

タイトル「**2024年度大学院危機管理学研究科(公開用)**」、フォルダ「**大学院危機管理学研究科**」
シラバスの詳細は以下となります。



科目ナンバー							
科目名	危機管理学研究演習Ⅱ						
担当教員	木村 敦						
対象学年	1年,2年	開講学期	後期				
曜日・時限	時間外						
講義室		単位区分	必				
授業形態	演習	単位数	1				
科目大分類	—						
科目中分類	修士						
科目小分類	統合・演習						
科目の位置付け（開発能力）	■D Pコード-学修のゴールを示すディプロマポリシーとの関連 DP2 [学識・専門技能] 災害、テロ、国際紛争等、複雑化した現代の様々な危機を分析し解決するための、法学、政治学、国際関係学等の社会科学の知見を統合した応用的な知識と技能（30%） DP3 [思考力・判断力・表現力] 客観的な情報やデータをもとに論理的に考察し説得的に表現する力（40%） DP4 [主体性・多様性・協働性] 多様な価値観や立場を尊重しつつ、自らの明確な考えをもとに、他者とコミュニケーションを確立する能力（30%）						
教員の実務経験	特になし。						
成績ターゲット区分	—						
科目概要・キーワード	危機管理学とその基礎となる法学に関する研究活動を実践するために、必要な社会科学的研究手法を学び、学生が自らテーマを設定し、論文を執筆し、成果を発表するための指導を行います。本演習では、危機管理学、法学に関する研究手法の修得、テーマの探求、先行研究の評価、資料の収集とテキスト分析を含む基礎的研究プロセスを扱います。これらの研究プロセスを通じて、学識・専門技能に加え、意欲・経験・適正、判断力・思考力・表現力、更には主体性・計画性・協働性等の汎用的能力を開発することを目的とします。 授業は演習形式によります。なお、対応するコンピテンシに基づき効果的な授業方法として、又は各授業を補完・代替するためオンライン授業(ライブ型)を一部取り入れる場合があります。 ■キーワード：研究計画、データ収集、データ整理、データ解析						
授業の趣旨	■副題 危機管理に資する心理学的研究のデータ取得・解析 ■授業の目的 危機管理と心理学に関する研究計画の推敲、実験・調査等によるデータ取得、統計解析用のデータ整理、統計的検定や多変量解析を含むデータ解析等を通じて、研究の方法と結果を整理します。これらのリサーチスキルの修得とデータ取得経験により、学識・専門技能に加え、意欲・経験・適性、判断力・思考力・表現力、主体性・計画性・協働性といった各汎用的能力を開発することを目的とします。 ■授業のポイント 当科目では、学生による2か年間の自主的な研究活動の第二段階として、研究計画に基づくデータ取得とデータ解析、結果の整理を中心にを行います。そして、客観的・論理的な結果の解釈と考察の深化・今後の課題抽出を行います。						
総合到達目標	■危機管理に関する心理学的問題に対し、強い関心をもって客観的に洞察することができる。 ・危機管理上の問題を、自己の経験や目標と関連付け、研究意欲につなげることができる（第1回～15回）。 ・危機管理上の問題について、学術的な研究対象として洞察することができる（第1回～15回）。 ■危機管理学に関する問題を心理科学的な手法によって分析することができる。 ・危機管理上の問題を、心理学の理論や概念に基づいて読解することができる（第1回～15回）。 ・危機管理上の問題に関連する心理学的研究の収集と分析を体系的に行うことができる（第1回～15回）。 ■危機管理学に関する課題を論理的に解釈し、その成果を適切に表現することができる ・危機管理や心理学に関する資料について、用語の意義や文脈を適切に把握しつつ、活用可能な知識として取り込むことができる（第1回～15回）。 ・心理学の実験計画や統計解析に関する用語や意味を適切に把握し、読解やデータ解釈に活用することができる（第1回～15回）。 ■危機管理に関する心理学的問題について、客観的・論理的なコミュニケーションを通じて議論することができる ・危機管理上の諸課題について、目的、構成、内容に配慮しつつ、分野固有の規律に従って、口頭又は文章によるコミュニケーションを適切にとることができる（第1回～15回）。						
成績評価方法	■授業参加度（15回）60%（DP2, DP3, DP4） （評価の観点）学究的な姿勢、計画性や実行力を評価します。 （フィードバックの方法）授業中にフィードバックします。 ■研究進捗報告（4回）40%（DP2, DP3, DP4） （評価の観点）学術研究としての水準、プレゼンテーションの技術、配布資料の完成度を評価します。 （フィードバックの方法）授業中に講評を行います。						
履修条件	危機管理学研究演習Ⅰを履修していること。						
履修上の注意点	特になし。						
授業内容	<table><tr><td>回</td><td>内容</td></tr><tr><td>1</td><td>①授業テーマ ガイダンス ②授業概要 ガイダンス聴講と個別質問により、当科目の到達目標や学習計画、授業運営や成績評価方法を想起できるようになる(DP-2, 3, 4)。</td></tr></table>	回	内容	1	①授業テーマ ガイダンス ②授業概要 ガイダンス聴講と個別質問により、当科目の到達目標や学習計画、授業運営や成績評価方法を想起できるようになる(DP-2, 3, 4)。		
回	内容						
1	①授業テーマ ガイダンス ②授業概要 ガイダンス聴講と個別質問により、当科目の到達目標や学習計画、授業運営や成績評価方法を想起できるようになる(DP-2, 3, 4)。						

[illegible]

	13	①授業テーマ 危機管理に関する心理学的研究のデータ取得・整理・解析(12) ②授業概要 危機管理と心理学に関する研究計画に基づき、データの取得、データ整理、データ解析を行い、その結果を報告資料にまとめてプレゼンするとともに、受講者同士のディスカッションを通じてデータ解析上の課題の抽出と解決方法の提案、検証が行えるようになる (DP-2, 3, 4)。 ③予習 (120分) 危機管理と心理学に関する先行研究を調査し、その書誌情報と概要をリスト化する。 ④復習 (120分) ディスカッションの論点を整理し、各主張の論拠となる先行研究の有無を調査し、その結果をクラスに報告する。
	14	①授業テーマ 危機管理に関する心理学的研究のデータ取得・整理・解析(13) ②授業概要 危機管理と心理学に関する研究計画に基づき、データの取得、データ整理、データ解析を行い、その結果を報告資料にまとめてプレゼンするとともに、受講者同士のディスカッションを通じてデータ解析上の課題の抽出と解決方法の提案、検証が行えるようになる (DP-2, 3, 4)。 ③予習 (120分) 危機管理と心理学に関する先行研究を調査し、その書誌情報と概要をリスト化する。 ④復習 (120分) ディスカッションの論点を整理し、各主張の論拠となる先行研究の有無を調査し、その結果をクラスに報告する。
	15	①授業テーマ 授業総括 ②授業概要 授業総括を通じて、当科目での学習内容や自己の到達度を説明できるようになるとともに、授業参加度のフィードバックを通じて学識・専門技能、意欲・経験・適性、思考力・判断力・表現力、主体性・多様性・協働性に関する気づきや成長について具体例を挙げながら説明することができる (DP-2, 3, 4)。 ③予習 (120分) 授業ノートと配布資料を読み直し、科目を通じて自分が修得した知識・技能・態度を論じられるように準備する。 ④復習 (120分) 授業総括および教員からのフィードバック内容を振り返り、自分の考えを再検証する。さらに、当科目の到達度を自己評価し、到達目標達成のために必要な課題を自ら選定して実施・提出する。
関連科目	危機管理学研究演習Ⅰ、危機管理学研究演習Ⅲ、危機管理学研究演習Ⅳ	
教科書	使用しません。	
参考書・参考URL	授業内で適宜紹介します。	
連絡先・オフィスアワー	■連絡先 開講時に伝えます。 ■オフィスアワー 開講年度のオフィスアワーリストをご確認ください。それ以外の時間帯については、メールで事前にアポイントメントを取って下さい。	
研究比率	■危機管理領域との対応 災害マネジメント25%; パブリックセキュリティ25%; グローバルセキュリティ25%; 情報セキュリティ25% ■危機管理と法学のバランス 危機管理90%; 法学10%	

