

飲食の摂取経路	■能力開発の目標入ステージとの対応 ①のクラスにおいて、目標となるステージが算入ります。 3 発展期→4 定着期 ② 進歩期→3 発展期 ③ 習得期→2 進歩期
成績ターゲット区分	

	■ 単語・熟語 (520) 大学入試において頻りに出でる3,000語程度とされたため、情報系英語検定や英4方法などを実施し、コミュニケーションツールとして基礎的知識を得得ること(特に聞く)を期待する。これを導く。 For communicative English in the university level, students must improve their conversation skills, usage of expression, and pronunciation. In class, the students will practice using a variety of techniques to cover those skills.
	■ 読解力養成 (500) 1. 日常生活で用いる主要動詞の活用態、文章表現の理解が理解できる。(第1-11回) 2. 主語の置換による質問やイントネーションの特徴を理解することができる。(第1-15回) 3. 基本文法・構文を適切に理解することが出来る。(第1-15回) 4. 基本的な文型を適切に作る事が出来る。(第1-11回) 5. 基本的な動詞、形容詞、副詞を適切に用いることができる。(第1-11回) 6. 簡易的なセンテンスに対する自分の意見を述べ、5センテンス以上の英文を作成出来る。(第12回) 7. 十分に英文を読み、読み取れることである。(第12回) 8. 文中に Bridge の箇所があり、最も Bridge の部分の情報を正確に、素早くで求めることができる。(第14回、15回) 9. 文中に Bridge の箇所にあり、その後に続く情報の存在、位置関係を正確に把握する。(第14回、15回) 10. 問題として、問題を与えられた上で、各文・句群・段落の要約をし、授業中や授業で学んだ知識を正確に表現することが出来る。(第1-15回)
総合的指導	1. Understand the meaning of basic English words and expressions that frequently appear in daily conversation. (Lesson 1-11) 2. Be able to listen to and practice basic pronunciation and intonation at word and sentence levels. (Lesson 1-15) 3. Be able to use basic parts of speech and phrases accurately. (Lesson 1-11) 4. Be able to create proper basic sentence patterns. (Lesson 1-11) 5. Be able to properly make basic declarative sentences, negative sentences, and interrogative sentences. (Lesson 1-11) 6. Summarize one's own opinions on specific topics and write them in 5 sentences or more. (Lesson 12) 7. Present one's own opinions based on written English sentences created in class. (Lesson 12) 8. Understand the questioning tendency, composition, and characteristics of each part of the TOEIC Bridge, and recognize the skills required for each part. (Lesson 14, 15) 9. Work on the TOEIC Bridge questions and get used to the format and time limit set of the official test. (Lesson 14, 15) 10. Review reading materials, conversational sentences, and expressions taken up in the class, and look up the meanings and usages of words in detail in dictionaries and reference books. (Lesson 1-15)

留意事項	英語 田に併用して履修すること。 <i>(Students must take English III alongside this course.)</i>
	1. レッスントピックやマテリアルはクラスレベルと授業の進度により変更になる場合があります。詳細は授業内でお知らせします。 <i>(Lesson topics and material may change depending on the class level and progress made in the lesson. Those changes and more detailed information will be announced in class.)</i>
	2. アクション・ポスター作成、読書および視聴教材にアクティビティシートが添付されています。必ずアクティビティシートに付録のポスターを貼入していただき、授業・読書・視聴教材と対応した内容で授業を行いますので、毎回の授業に必ずお持ちください。 <i>An activation card is required when accessing the online portal intended for review and additional tasks at the end of each unit. Students must have a textbook with an activation card attached to the end of each unit. Please bring the activation card to class every time you attend class so that we can use it to review and complete additional tasks at the end of each unit. Please bring the activation card to class every time you attend class so that we can use it to review and complete additional tasks at the end of each unit.</i>

授業科目名	
開講科目名	英語Ⅰ (PMGT/SDSCS 1701)、英語Ⅱ (PMGT/SDSCS 1702)、英語Ⅲ (PMGT/SDSCS 1703)
教科書	Ken Beatty, StartUp: Pearson, 2019, Student Book with Mobile App & MyEngLab ISBN 978-0-135178461 (Level 1), ISBN 978-0-135178430 (Level 4)
参考書・参考資料	
連絡先・オフィスアワー	個別には、授業前日の授業で対応します。それ以外の時間質問は授業後へ来ることも可能です。 If you have any questions, you may talk to your instructor before or after the lesson. Also, you are welcome to visit the instructor's office.
研究発表	