

	RNGT/SCS3704	
科目名	英語Ⅲ	
担当教員	森原千沙弥 Jungh Kusanagi	
授業時間	1時	毎週木曜日
単元・主題	第4・5 文化・価値観	英検
授業内容	1404	英検2級
授業方法	演習	必須
科目大分類	総合教育科目B	1
科目中分類	外国語基礎	
科目小分類	A 留学	
教科の位置付け（関係性）	●トピック・学習目的とゴールを学ぶディプロマポリシーとの関係 D1～D 5（国際社会・市民意識、市民参加、市民活動、市民社会と世界にコミュニシティに関与的に交流をもたすために、知識・スキル・態度・行動等を養成することである。 D1～2 A （日本と世界の文化交流・共通点や相違点を理解すること。相手国文化への尊重や敬意を示すことなど。異文化間の対話的関わりを通して、異文化の相互理解を図ることである。） D3～4 I （読解力・聴解力） 文章を読み、音声を聞き取る能力を高め、文脈の読み取りを通じて、情報の取捨選択・整理・分析と批判的思考に基づいて行い、課題の解決につなげることが出来る。 D5～6 E （情報力・応用力） 必要に応じて必要な情報を収集し、整理し、自ら考えを構築し表現する。他者に自分の考えを伝達することが出来る。	
	■ミッド・学期末を通じて修得するインポート・アプレシ・スキルの学習目標コンポーネント（C P）との関係 D1：市民意識と参加（１０％） A1：グローバル感覚（５％） A2：異文化理解（５％） I1：理解・分析と判断（２０％） E1：ラディンシップ・コミュニケーション（３０％） K2：オールラウンドコミュニケーション（３０％）	
教員の役割分担		
成績評価方法	●各々の履修の進捗状況との対応 ４クラスによって、目標となるステージが異なる。 1 前期テスト実施 2 中間レポート提出 3 定期試験 4 最終レポート提出	
教材参考書・キーワード	単語まで学問的な内容を扱い、コミュニケーションスキルの強化を目指す。英語に必要な基本的な用語や構文のバリエーションについて定着させるほか、アカデミック・グループワークを通して、実際の場面に出合った実践に触れる。授業後は授業後習得システムによる自主学習を行う。学期中の模範論文と到達確認には TOEIC Bridge LA&P テストが利用される。なお、授業を補完するために、必要に応じて e-learning を使用する。 (キーワード) スピーキング・リスニング・読解コミュニケーション	
授業の内容	● Conversation, expressions and pronunciation ● 模範の朗読、会話、説話を「書く・聞く」練習。発音・アクセント・ディクテーションを通して、高度までに学んだ読解・文法を復習し定着させるとともに、英語を実際に応用しながら、英語に対する自信や話す意欲を高めることに。コミュニケーションツールとして活用する(英英辞書の活用)。Through a variety of activities (reading, writing, listening, and speaking), students will review the vocabulary and grammar learned during secondary education and use them in communicative activities. The students will be encouraged to overcome any shyness they feel by using English in a friendly and supportive classroom environment. They will also practice expressing their thoughts and ideas in a concise but relevant manner. By the end of the course, students will develop proficiency in using practical English in everyday situations. This general English proficiency will be the basis for the future development of English academic skills. ● 模範のインタビュー形式の自由な意見発表を促して行う。学生の個性やテーマに関心したヒールアップ、討論を行います。 For more natural English conversations, the instructors will conduct classes using topics that students can relate to.	
授業の方法	● 一貫性のある授業 ○ 大学課程において英語でコミュニケーションをとるため、情動を調整できる方法を実践し、コミュニケーションツールとしての積極的議論を導く(1期にわたって理解することをめざす) For communicative English in the university level, students must improve their conversation skills, usage of expressions, and pronunciation. In class, the students will practice using a variety of techniques to cover those skills. ● 専門性の高い授業 ○ TOEIC Bridgeの読解問題・聴感・読解パートの問題を理解し、読解パートでもっとも重要な問題を把握する。(第1-11課) ○ TOEIC Bridgeの読解問題・聴感・読解パートの問題を正確に回答することができる。(第1-11課) ○ TOEIC Bridgeの読解問題・聴感・読解パートの問題を正確に回答することができる。(第1-11課) ○ TOEIC Bridgeの読解問題・聴感・読解パートの問題を正確に回答することができる。(第1-11課)	
結果の評価	1. Understand the meaning of basic English words and expressions that frequently appear in daily conversation (Lesson 1-11) 2. Be able to listen to and practice basic pronunciation and intonation at word and sentence levels. (Lesson 1-15) 3. Be able to use basic parts of speech and tenses accurately. (Lesson 1-11) 4. Be able to create proper basic sentence patterns. (Lesson 1-11) 5. Be able to properly make basic declarative sentences, negative sentences, and interrogative sentences. (Lesson 1-11) 6. Summarize one's own opinions on specific topics and write them in 5 sentences or more. (Lesson 12) 7. Present one's own opinions based on written English sentences created in class. (Lesson 12) 8. Understand the questioning tendency, composition, and characteristics of each part of the TOEIC Bridge, and recognize the skills required for each part. (Lesson 14, 15) 9. Work on the TOEIC Bridge questions and take up to the format and time limit as that of the official test. (Lesson 14, 15) 10. Review reading materials, conversational sentences, and expressions taken up in the class, and look up the meaning and usage of words in detail in dictionaries and reference books. (Lesson 1-15)	
	(読む→フリッシュ) D1: 1.0%, A1: 5%, A2: 5%, I1: 2.0%, K1: 3.0%, K2: 3.0%	
	成績評価基準 ● 英文レポート (Written test / Media report) (2.0%) ● 授業参加度 授業中に発言を行うほか、生徒・教師・表現についての理解しているか、トピックに対して適切な意見を表明しているか、指定されたフォーマットに沿った作成方法および要領に従っているか。 ● フォードバック方法 授業内で提供される。 ● 授業参加度 (Class Interaction/Participation) (1.0%) ● 授業参加度 授業中に積極的にアクティビティに参加しているか、日本語に関する質問の中で授業に興味を持ちようとしているか、課題の進捗を確認しているか。 ● フォードバック方法 授業中で定期的に直接フィードバックを行う。 ● 授業参加度 (Homework) (1.0%) ● 授業参加度 ネット上に設置されているオンラインまたはモバイルアプリの利用率を行い、達成度を表わす。 ● フォードバック方法 授業参加度に反映され、必要に応じてコメントを利用する。 ● TOEIC Bridge LA&P (2.0%) ● 授業参加度 授業中に模範朗読・模範インタビュー、模範スピーチの録音と、スコアを確認する。 ● フォードバック方法 模範朗読の場合は授業開始前に読んで聞いてメモを取らなければならない。	
授業条件	英語 毎日利用可能な環境。 (Students must take English ID alongside this course.)	
	1. レッスンコンテンツやマテリアルはクラスのレベルと授業の進度により変更になる場合があります。詳細は授業内でお知らせします。 Lesson topics and material may change depending on the class level and progress made in the lesson. These changes and more detailed information will be announced in class. 2. オンライン・モバイル端末使用、授業および履修計画についてはアクティビティページにアクセスしてください。必ずアクティビティページから材料のダウンロードをお願いします。また、授業参加度テストの結果についても授業で行われます。An activation code is required when accessing the online portal intended for review and additional tasks at the end of each unit. Students must have a textbook with an activation code in it. The lessons given according to the textbook. Students must have it with them all the time. 3. 授業者のスマートフォンでの使用は授業や英語技能を高めることに限り付きません。ただし、持ち込み禁止の機器の使用は厳禁です。メッセージのやり取りや他の学生からの連絡を受ける行為については、断固として拒否されます。これはハラスメントの使用につながる可能性があります。Students are allowed to use a mobile phone to search English words and expressions to catch up with the lessons, however, if instructors find that students are browsing unrelated websites, checking messages, or doing other activity which disturbs their classmates' study, students could get a warning or even get a lower assessment score. The same guideline applies to laptops.	
授業上の留意点	4. 宿題、授業および授業後に完了すること。 Students must complete homework and assignment by their deadline. 5. 授業を欠席あるいは遅刻すると、宿題・授業後の作業は自分自身で責任を持って行うこと。欠席、遅刻は宿題・授業を完了できなかった理由にはなりません。 If students are absent or late, it becomes their responsibility to confirm homework assignments or other material covered in the missed class. Being absent or late is no excuse for incomplete work. 6. 授業中先生の手助けを行わずとも、お互いに協力して課題に取り組むこと。 In this course, most exercises will involve the four core language skills: reading, writing, speaking, and listening. A variety of interactive activities will be employed so every student must actively participate in each activity and cooperate with each other to complete the exercises.	
授業内容	英語Ⅰ(RNGT/SSCS 1704)、英語Ⅱ(RNGT/SSCS 1702)、英語Ⅲ(RNGT/SSCS 1703)	
開講時期	開校1年次、2年次、3年次、4年次	
担当者	Ken Buzby, StartUp Pearson, 2019. Student Book with Mobile App & MyEnglishLab ISBN 978-0-13151796-6 (Level 1). ISBN 978-0-13151796-7 (Level 4).	
参考文献・参考資料	英語Ⅰ、英語Ⅱ、英語Ⅲ	
備考・その他	英語Ⅰ、英語Ⅱ、英語Ⅲはそれぞれ別の授業として扱われる。それ以外の情報は授業室へ来ることも可也。 If you have any questions, you may talk to your instructor before or after the lesson. Also, you are welcome to visit the instructor's office.	
研究発表		