



タイトル「**2024年度危機管理学部(公開用)**」、フォルダ「**危機管理学部**」  
シラバスの詳細は以下となります。



|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |    |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
| 科目ナンバー        | RMGT3303                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |    |
| 科目名           | ボランティア論                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |    |
| 担当教員          | 中川 和之                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |    |
| 対象学年          | 1年,2年,3年,4年                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 開講学期 | 前期 |
| 曜日・時限         | 木 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |    |
| 講義室           | 1202                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 単位区分 | 選  |
| 授業形態          | 講義                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 単位数  | 2  |
| 科目大分類         | 専門                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |    |
| 科目中分類         | 専門展開                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |    |
| 科目小分類         | 専門基礎                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |    |
| 科目の位置付け（開発能力） | <p>■ D Pコード-学修のゴールを示すディプロマポリシーとの関連</p> <p>DP1-E〔学識・専門技能〕専門分野にかかる理論知と実践知を獲得し利用することができる。</p> <p>DP2-B〔自己の特性を理解し社会に貢献しようとする姿勢〕自己の存在意義を知り、自らを高め続けようと努力することができる。</p> <p>DP7-C〔他者理解・倫理観・公共心〕人間の行動の正誤に関する推論に正面から取り組み、社会的な存在としての自己の行動原理を獲得することができる。</p> <p>DP4-I〔理解力・分析力〕文章表現、数値データを適切に扱いつつ、情報の収集と取捨選択、分析と加工を有効かつ円滑に行い、課題の解決につなげることができる。</p> <p>■ C Rコード-学修を通じて開発するマインドセット・ナレッジ・スキルを示すコモンルーブリック（C R）との関連</p> <p>E1 学識と専門技能（20%）</p> <p>B1 自己啓発（20%）</p> <p>C1 倫理的思考・社会認識（20%）</p> <p>I1 理解・分析と読解（20%）</p> <p>I2 量的分析（5%）</p> <p>I3 情報分析（15%）</p>                                        |      |    |
| 教員の実務経験       | <p>日大芸術学部放送学科のマスコミュニケーションゼミを卒業後、時事通信社に入社。初任地で1984年長野県西部地震を取材し、小規模自治体の災害対応を目の当たりに。87年に社会部科学班で気象庁担当。その後警視庁や宮内庁、東京地検、国税庁の担当後、再び科学記者として気象庁を担当し、93年に地震学会会員に。95年1月17日、兵庫県南部地震によって、郷里のまちの破壊を目の当たりにし、単なる取材者から当事者に。情報ボランティアの活動や、地震学会での普及啓発の活動などの実践を続ける。2005-2011年まで主に自治体防災担当向けのWebメディア「防災リスクマネジメントWeb」をスタートアップし、編集長を務めた。神戸市や横浜市、福島県などの自治体や、厚生省、内閣府、気象庁、消防庁、文科省など省庁の委員も務める。内閣府の防災ボランティア検討会が、2005年に設置された当初のメンバーでもあり、東日本大震災の発災直後には、東日本大震災支援全国ネットワーク（JCN）の立ち上げにも関与した。内閣府による災害啓発の運動である「TEAM防災ジャパン」でもボランティアでアドバイザーを務めている。地元では横浜・栄防災ボランティアネットワークの運営委員や、ボーイスカウト横浜第96団の団委員長など、地域での役割も果たす。（全回）</p> |      |    |
| 成績ターゲット区分     | ■成績ターゲット 能力開発の目標ステージと対応<br>2 進期～ 3 発展期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |    |
| 科目概要・キーワード    | 2024年1月1日に起きた能登半島地震で、道路状況などからボランティアが現地に入れないことが大きく取り上げられたが、現在の災害対策はボランティアの存在なくしては成り立たない状況である。被災された方の片付けのお手伝い、炊き出し支援、こころのケア、子どもたちの                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |    |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>遊び相手、情報提供など、災害の復旧・復興過程の幅広い分野でボランティアが活躍している。</p> <p>この動きは、災害が相次ぐ日本においても、135万人以上の方が活動し、「ボランティア元年」と称された1995年の阪神大震災前までは、考えられなかったことだった。それまでの日本では、一般のボランティアという概念へのハードルは非常に高く、奉仕精神に溢れた特別な人が行う活動という印象すらもたれていた。阪神の直前にまとめられていた国土庁レポートに関わった有識者らも、ボランティアが大勢、神戸のまちに押しかけることなどはまったく、想定外のことだった。</p> <p>それが「何の取り柄もない学生が役に立つのか」と思いながら、神戸に集まった若者たちが、次々に被災地で求められている社会の隙間を埋め、被災者に寄り添いつつ、日本の災害救援の新たな場面を作りだした。それは、戦後の高度成長を前提にした「お任せ民主主義」を見直すきっかけにもなり、平時の社会課題に取り組む個人や企業のボランティア活動が盛んになり、NPO法人の制度も作られるなど、社会を変えていった。</p> <p>一方で、地域には地元に着した活動を行う消防団や自主防災組織、町内会などというボランティアな伝統的組織もある。災害対策基本法に、「連携」という言葉が書かれているが、行政も含めて社会の多様なステークホルダーが、平時や災害時に互いの得意技を活かした活動が出来るようになってきているとは言いがたい。これまでの災害の実例ら、ボランティア活動の歴史や現状をふり返り、また憲法を背景に災対法で求められている行政の役割なども踏まえつつ、社会の主体的当事者として自発的なボランティア活動のあり方を展望。この講座を受講した学生が、誰しもがボランティアに役割を果たせる場面のある災害時だけでなく、平時から求められるボランティアな活動の意義に気づき、目の前の課題解決に資する人材になることを目標とする。</p> <p>授業形態は講義形式により行います。課題の提出を求めることもあります。なお、対応するコンピテンスに基づき効果的な授業方法として、又は各授業を補完・代替するためオンライン授業を一部取り入れる場合があります。</p> <p>■キーワード ボランティア・社会の当事者性・課題の発見・問題解決力</p>                                                                                                                                                                         |
| 授業の趣旨  | <p>■副題<br/>災害大国日本における災害ボランティアの経緯と展開</p> <p>■授業の目的<br/>大地震や大洪水など避けられない自然現象によって、いきなり命が損なわれ、非日常的な状況をもたらす自然災害。それによって被災した地域や人々を支えるのが、災害ボランティアの活動だ。自然災害とは何かの基本的な知識と素養を身につけ、常に改善が進む官民の災害時の諸制度を学び、社会の変化にあわせて変化する災害に対応して変化が求められてきたボランティアの活動の経緯や内容を理解することを通じて(学識・専門技能E、理解力・分析力I)、自然災害だけでなく自らが直面する多様な困難ごとに対して主体的に貢献しようとする姿勢(B)や倫理観・公共心(C)を育むことを目的とする。</p> <p>■授業のポイント<br/>災害時のボランティア活動は、「ボランティア元年」と言われる1995年の阪神大震災以前にも多くの災害でみられたが、それまで戦後に構築されてきた社会システムの中に、明確な位置づけはなかった。阪神大震災では、若者を中心に100万人を超える人たちが全国各地から被災地に駆けつけ、週刊誌の表紙に「君は神戸を見たか」というタイトルになるほど。その約7割はボランティア活動の経験がなかった若者だった。巨大災害で出現した膨大で多様な被災者のニーズにボランティアが対処する中でさまざまな問題も発生したが、被災者を支える大きな力としてその存在が社会的に認知された。株式会社や財団法人などのように一定の責任を持った「人格」として、新たに「特定非営利活動法人(NPO)」が産み出されたのも、阪神大震災がきっかけだった。</p> <p>阪神大震災での多様なボランティア活動が、自発的に緩やかなネットワークを作り、今年の能登半島地震のように各地で災害が起きるたびに多様な活動を展開し、政治や行政の思惑にも左右されながらも、災害時や平時の社会システムを構成する主体の一つとして当然の存在となっている。</p> <p>被災地に出かけていくボランティア活動以外にも、日頃から生活に密着した地域での防災啓発活動を行ったり、地域の消防団や自主防災組織に参画する若者も増えている。一方で、戦時体制で培われた動員的な奉仕や家父長制の残滓、お任せ民主主義などが、自発的で価値創造的なボランティア活動の発展を妨げている。</p> <p>この授業では、こうした主に災害時のボランティアの活動についての歴史的経緯や、活動内容の編成、行政や地域での課題を解説するとともに、災害ボランティアのキーパーソンにゲストスピーカーを依頼し、災害とボランティアの基本的な知識を知ると同時に、日常の社会課題を見出し解決する力を持つことにつなげる。</p> |
| 総合到達目標 | <p>■我が国の災害ボランティアの歴史と発展の経緯、現在の防災体制上の位置づけについて理解し、将来のキャリアの中で必ず向き合うことになるであろう国難級の自然災害に備えるために必要なボランティアも含めた知識や態度を修得。今後求められる社会制度などについても理解する。自然災害意外にも、多様な困難ごとと直面する現代社会において、自発的に課題を見出し、解決する力を身につける。</p> <p>■2024年の能登半島地震を含め、多くの自然災害の映像や解説を聞くことで、多くの人が自</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|         | <p>発的なボランティア活動に取り組み始めたことを知って我が事感を持ち、説明出来る。(第1-2回)</p> <p>■現代の我が国の災害に関連する法制度や民間の保険も含め、さまざまな被災地・被災者を支援する仕組みを知り、説明できる。(第3回)</p> <p>■我が国にもたらされる自然災害の全体像とともに、自らが育ってきた地域で人の暮らしを支えた自然の恩恵と災害との関係を理解し、説明できる。(第4回で解説、GW中に課題)</p> <p>■人類と災害とボランティアについて歴史以前から振り返り、人類の発展からボランティア活動は常に欠かせなかったこと、災害救援の歴史的経緯や100年前の関東大震災などの救援の歴史共に、神の領域だった災害が科学で解明されて現在の対策に繋がってきたかを理解し、説明できる。(第5回)</p> <p>■能登半島地震を含め、東日本大震災後の災害とボランティア活動の展開を知り、熊本地震を経て設立した全国災害ボランティア支援団体ネットワーク(JVOAD)の現状と課題について知り、説明できる。(第6回)</p> <p>■東日本大震災前からの官民でのつながりを元に、日本型NPO系災害ボランティアと海外支援NGOとが、大震災直後に産み出した東日本大震災支援全国ネットワーク(JCN)の誕生の経緯とともに、東日本大震災の災害の全容を知り、JVOADの発足までを知り、説明できる。(第7回-第8回)</p> <p>■ボランティア元年と称された阪神大震災での多様なボランティア活動の経緯や展開とともに、他地域の支援のなかでボランティア活動が地元で過労死を産み出した日本海重油流出事故で安全衛生の活動が重要視されたこと、豪雨災害、噴火災害などの支援経験を経て複数のネットワークが緩やかに繋がり、東日本大震災の直前までの災害ボランティアの活動の経緯を知り、説明できる。(第9回～第11回)</p> <p>■豊富な支援、ネットワーク経験を持つゲストスピーカーの体験談を聞き、等身大の若者がどのように経験を積み、現在の支援活動を支えているか、説明出来る(第12回=予定)</p> <p>■ボランティアの現場活動や被災地・被災者を支える情報系のボランティアの活動や、日頃からの防災啓発を担うボランティア、技術系ボランティア、多様なNPOや学協会の働きなどの多様な活動について知り、説明ができる。(第13回)</p> <p>■かつては炊き出しの支援など、行政による応急活動の支援から始まった自主防災活動の現状と課題や、東日本大震災後にできた地区防災計画についても知り、説明が出来る。(第14回)</p> <p>■それぞれ個々人で異なる課題について、これまでの学びに基づいたレポートを、授業時間内に仕上げて提出する。(第15回)</p> |   |    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                           |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 成績評価方法  | <p>■以下の方法で総合的に評価します。</p> <p>毎回の授業の最後に、キーワードを元にした簡単な穴埋め課題で理解度、考察度を評価します。</p> <p>身近な自然と災害理解のレポートなど、課題となるレポートの提出、内容を評価します。</p> <p>受講する学生が一人ひとりの課題に向き合う最終レポートは、授業内試験として行います。</p> <p>授業資料、スマホ、PCなど何を持ち込んでもOKです。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                           |
| 履修条件    | 特にありません。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                           |
| 履修上の注意点 | 授業内で紹介するインターネットの情報は有効に活用して下さい。また、地元のことを知るレポートでは、ぜひまち歩きをしてから執筆することをお勧めしています。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                           |
| 授業内容    | <table border="1"> <thead> <tr> <th>回</th><th>内容</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td> <p>①授業テーマ<br/>ガイダンスと非日常のできごとを伝える</p> <p>②授業概要<br/>「見定め、伝える係の人」である講師が関わってきた能登半島地震や様々な災害とボランティアについて、この授業全体のガイダンスとともに、ボランティアについて何を学ぶのかを押さえる。</p> <p>③予習(120分)<br/>自らのこれまでの人生の中でのボランティアと呼べる活動や、自然災害との関わりについて、受講者を対象にしたアンケートに回答する。</p> <p>④復習(120分)<br/>講義中に書き出したキーワードを元に、改めて講義資料から気付いたことを自習し、最終レポートのために授業のまとめを作っておく。事前アンケートに回答していなかった場合は、事後でも必ず回答をする。</p> </td></tr> <tr> <td>2</td><td> <p>①授業テーマ<br/>人々を非日常に追い込んできた自然災害</p> <p>②授業概要<br/>近年の多くの自然災害について、豊富な動画や写真などで被災状況を知り、なぜ多くの人が自発的なボランティア活動に取り組み始めることになったのか、我が事感を持って理解する。</p> <p>③予習(30分)</p> </td></tr> </tbody> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 回 | 内容 | 1 | <p>①授業テーマ<br/>ガイダンスと非日常のできごとを伝える</p> <p>②授業概要<br/>「見定め、伝える係の人」である講師が関わってきた能登半島地震や様々な災害とボランティアについて、この授業全体のガイダンスとともに、ボランティアについて何を学ぶのかを押さえる。</p> <p>③予習(120分)<br/>自らのこれまでの人生の中でのボランティアと呼べる活動や、自然災害との関わりについて、受講者を対象にしたアンケートに回答する。</p> <p>④復習(120分)<br/>講義中に書き出したキーワードを元に、改めて講義資料から気付いたことを自習し、最終レポートのために授業のまとめを作っておく。事前アンケートに回答していなかった場合は、事後でも必ず回答をする。</p> | 2 | <p>①授業テーマ<br/>人々を非日常に追い込んできた自然災害</p> <p>②授業概要<br/>近年の多くの自然災害について、豊富な動画や写真などで被災状況を知り、なぜ多くの人が自発的なボランティア活動に取り組み始めることになったのか、我が事感を持って理解する。</p> <p>③予習(30分)</p> |
| 回       | 内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                           |
| 1       | <p>①授業テーマ<br/>ガイダンスと非日常のできごとを伝える</p> <p>②授業概要<br/>「見定め、伝える係の人」である講師が関わってきた能登半島地震や様々な災害とボランティアについて、この授業全体のガイダンスとともに、ボランティアについて何を学ぶのかを押さえる。</p> <p>③予習(120分)<br/>自らのこれまでの人生の中でのボランティアと呼べる活動や、自然災害との関わりについて、受講者を対象にしたアンケートに回答する。</p> <p>④復習(120分)<br/>講義中に書き出したキーワードを元に、改めて講義資料から気付いたことを自習し、最終レポートのために授業のまとめを作っておく。事前アンケートに回答していなかった場合は、事後でも必ず回答をする。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                           |
| 2       | <p>①授業テーマ<br/>人々を非日常に追い込んできた自然災害</p> <p>②授業概要<br/>近年の多くの自然災害について、豊富な動画や写真などで被災状況を知り、なぜ多くの人が自発的なボランティア活動に取り組み始めることになったのか、我が事感を持って理解する。</p> <p>③予習(30分)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                           |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>能登半島地震や、自分が体験したり知っている近年の災害について、インターネットで調べておく。</p> <p>④復習(90分)</p> <p>阪神大震災の直後の報道素材をまとめた朝日放送の映像アーカイブを視聴し、簡単なレポートをまとめる。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3 | <p>①授業テーマ</p> <p>非日常を支える現代社会の仕組み＝災害と法制度</p> <p>②授業概要</p> <p>被災地・被災者支援に関わる諸制度は、災害時に活動するボランティアに必須な知識である。災害対策基本法、応急的な被災者支援を行う災害救助法、生活再建支援法、自治体の地域防災計画、被災地が立ち直っていくために必要な都市計画や復興支援の法律や、地域での地区防災計画なども含めた災害被害を軽減するための諸制度、さまざまな民間の保険も含めて、支援するボランティアという立場から学ぶ。現在の社会制度や地域社会の成り立ちと課題を理解し、社会にどのような困難ごとがあるか、災害時に社会がどのように機能するか、被災でなにに困るかを理解する。(E1, B1, C1, I1, I3)</p> <p>③予習(60分)</p> <p>東日本大震災後に災害対策基本法の理念を読み込むとともに、地域防災計画の位置づけを知り、自らの地域の計画を調べておく。</p> <p>④復習(180分)</p> <p>それぞれの身近な自治体の地域防災計画を調べて、ボランティアについての関連項目をまとめておく。</p>                                                                  |
| 4 | <p>①授業テーマ</p> <p>身の回りの日常に非日常の痕跡を見出す</p> <p>②授業概要</p> <p>日本列島の成り立ちと、そこに営まれてきた人の暮らしの歴史をふり返し、身の回りの自然から、我が国にもたらされる自然災害の全体像とともに、自らが育ってきた地域で人の暮らしを支えた自然の恩恵と災害との関係を理解。さまざまな種類のWebサイト上にある地図から分かる自然の特性を知り、自らの出身地などの場所の特性を知る方法を学ぶ。(E1, B1, C1, I1, I3)</p> <p>③予習(30分)</p> <p>自らの身の回りの自然の恩恵と災害リスクについての簡単なワークシートに取り組む。</p> <p>④復習(240分)</p> <p>この日に学んだWebサイトの地図などを使って、地元の自然と災害のリスクについて分かったことをレポート用紙2枚程度にまとめる。範囲は市区町村単位以下とし、身近な生活圏までを対象にして考察。調べた後に、GW中にまち歩きをしてから書くことをお勧めする。</p>                                                                                                                |
| 5 | <p>①授業テーマ</p> <p>人類と災害とボランティア</p> <p>②授業概要</p> <p>自然災害を人類がどのように受容してきたか、そのプロセスを歴史以前からふり返る。社会形成がヒトの特徴であり、そこにはさまざまな役割が作られるが、自然災害時には役割に隙間ができ、常にボランティアな活動が行われてきた。信仰に頼る時代から、災害について人々は神に役割を与え、科学技術が発達した近現代でも社会の変化が隙間を生み、ボランティアな活動が求められる。現在の災害対策背景を学ぶ。(E1, B1, C1, I1)</p> <p>③予習(60分)</p> <p>地球上の災害の偏在について、調べておく。</p> <p>④復習(60分)</p> <p>GWに調べた地元の自然と災害リスクに加え、歴史との関係について、調べてみる。</p>                                                                                                                                                                                                       |
| 6 | <p>①授業テーマ</p> <p>政府とボランティアの「連携」、その実態と課題</p> <p>②授業概要</p> <p>阪神大震災から長く試行錯誤が続いたネットワーク作りは、熊本地震後に全国災害ボランティア支援団体ネットワーク(JVOAD)が設立されたことで、ようやく実を結んだ。政府も、東日本大震災後の災対法改正で盛り込まれたボランティアとの「連携」の2文字の実現を、JVOADとの間で深めている。一方で、今回の能登半島地震で国や県と現場との間で、JVOADは微妙な立場に置かれた。中越地震後に内閣府が設置した防災ボランティア検討会からの経緯も知り、現状の「連携」の実態と課題を知る。(E1, B1, C1, I1)</p> <p>③予習(90分)</p> <p>JVOADのWebサイト(<a href="https://jvoad.jp/">https://jvoad.jp/</a>)や、内閣府の防災ボランティア活動検討会のサイト(<a href="https://www.bousai.go.jp/kyoiku/bousai-vol/meeting/index.html">https://www.bousai.go.jp/kyoiku/bousai-vol/meeting/index.html</a>)</p> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>から気になるページなどを閲覧し、問題意識を持っておく。</p> <p>④復習(60分)<br/>講義資料を元に、改めて気付いたことを自習し、疑問点があれば講師へ質問するとともに、調べておく。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7  | <p>①授業テーマ<br/>東日本大震災とボランティア その1</p> <p>②授業概要<br/>東日本大震災の半年前、政府の現地対策本部訓練にボランティアが初めて参加した。防災ボランティア検討会の活動の一つの成果でもあったが、まだほとんど絵に描いた餅のような状況だった。その段階で、M9の地震が発生し、計り知れない被害の発生が地震直後から連携して動き始めたNPO、NGO。政府と繋がりも持ちながら、直後に誕生したのが「東日本大震災支援全国ネットワーク(JCN)」だった。(E1, B1, C1, I1)</p> <p>③予習(90分)<br/>JCNのWebサイト(<a href="https://www.jpn-civil.net/">https://www.jpn-civil.net/</a>) などから気になるページなどを閲覧し、問題意識を持っておく。</p> <p>④復習(60分)<br/>講義資料を元に、改めて気付いたことを自習し、疑問点があれば講師へ質問するとともに、調べておく。</p>                                                                    |
| 8  | <p>①授業テーマ<br/>東日本大震災とボランティア その2</p> <p>②授業概要<br/>「東日本大震災支援全国ネットワーク(JCN)」のその後の活動の展開や、物量作戦の経験豊富な海外支援系NGOとのあつれきと連携、政権の思惑と調整など、それまで積み上げてきた経験だけでは対応できない事態に直面しながら、現地での活動団体のつながりの場作りや、原発事故後の広域避難者を各地で支える活動の支えにJCNが動いていた。(E1, B1, C1, I1)</p> <p>③予習(90分)<br/>JCNのWebサイト(<a href="https://www.jpn-civil.net/">https://www.jpn-civil.net/</a>) などから気になるページなどを閲覧し、問題意識を持っておく。</p> <p>④復習(60分)<br/>講義資料を元に、改めて気付いたことを自習し、疑問点があれば講師へ質問するとともに、調べておく。</p>                                                                                               |
| 9  | <p>①授業テーマ<br/>ボランティア元年 阪神大震災(1)</p> <p>②授業概要<br/>ボランティア元年と称された阪神大震災で、どのようにして多様なボランティアの活動が始まっていったか。外部からの支援と共に地域内の多様な社会活動がボランティアを始めて行った。2-3月が学生の春休みにあたったこともあり、週刊誌に「君は神戸を見たか」というタイトルが踊るほど社会現象になった。(E1, B1, C1, I1)</p> <p>③予習(90分)<br/>第3回の授業後の課題を見直すと共に、身近な人の中で阪神大震災の被災した人がいたら、当時のボランティア活動についての話を聞いてみる。</p> <p>④復習(60分)<br/>講義資料を元に、改めて気付いたことを自習し、疑問点があれば講師へ質問するとともに、調べておく。</p>                                                                                                                                                             |
| 10 | <p>①授業テーマ<br/>ボランティア元年 阪神大震災(2)</p> <p>②授業概要<br/>阪神の現場が、避難所から仮設住宅に移っていくなかで、物資の仕分けや炊き出しと行った人手が必要な活動から、福祉的視点が求められてきた。一方で、復興にあたっては、地元の研究者やプランナーたちが、ボランタリーに復興まちづくりの支援に当たっていった。震災以前から検討が行われていたNPOの制度化も実現していく一方で、直後の反省から役割や資質があいまいなまま「ボランティアコーディネーター」の育成だけが各地で行われた。(E1, B1, C1, I1)</p> <p>③予習(90分)<br/>講師も作成に関わった21世紀の関西を考える会による厚生省提出資料「行政と災害ボランティアに関する主な論点」(<a href="http://n-kaz.news.coocan.jp/21c-pre.html">http://n-kaz.news.coocan.jp/21c-pre.html</a>)を読みこんでおく。</p> <p>④復習(60分)<br/>講義資料を元に、改めて気付いたことを自習し、疑問点があれば講師へ質問するとともに、調べておく。</p> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11 | <p>①授業テーマ<br/>"元年"からの発展と課題</p> <p>②授業概要<br/>阪神大震災の応急的な活動に関わった各地のボランティアたちが、横のつながりを持ち、「震災がつなぐ全国ネットワーク」や「Jネット」、「東京災害ボランティアネットワーク」などのネットワークを作っていく、国内外の災害への支援も展開されていった。一方で、事故対応の制度を知らずに重油流出事故のボランティアや地元の方が冬の日本海で4人が活動後に亡くなった。長期化する噴火災害への支援や、中山間地の中越地震支援、水害のボランティアセンターの定型化・業務化などの学びもあった。一方でNPO法の成立や、外務省の肝いりで海外の災害や難民支援のNGOへの資金提供のコアになるジャパン・プラットフォームの設置もあり、社会的な仕組み化が進んだ。</p> <p>阪神ベテラン頼みだった時期から、内閣府防災の「防災ボランティア検討会」で各地の担い手たちが平時に顔の見える関係を構築し始め、地域のさまざまな担い手をつなぐ中間支援組織の重要性も共有された。東日本の支援に繋がった静岡での東海地震を想定したワークショップも毎年行われるようになり、支援の経験豊富で被災地のボラセンを支える人材を派遣する仕組みも構築されてきていた。足湯を始めとする被災した方からのニーズ把握の方法も定着するなど、さまざまな蓄積がなされていた。（E1, B1, C1, I1）</p> <p>③予習(60分)<br/>第1回、第2回の資料を見返し、阪神大震災から数年間に起きた災害について改めて調べておく。</p> <p>④復習(60分)<br/>講義資料を元に、改めて気付いたことを自習し、疑問点があれば講師へ質問するとともに、調べておく。</p> |
| 12 | <p>①授業テーマ<br/>等身大の経験から学ぶ</p> <p>②授業概要<br/>豊富な支援、ネットワーク経験を持つゲストスピーカー（東京ボランティア・市民活動センターのキーパーソンを想定）の体験談を聞き、等身大の若者がどのように経験を積み、現在の支援活動を支えているかを学ぶ。（B1）</p> <p>③予習(60分)<br/>ゲストスピーカーが確定したら、その方についてネットで調べておく。</p> <p>④復習(60分)<br/>ゲストスピーカーの方の講義内容に対する感想、御礼のコメントの課題を提出する。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 13 | <p>①授業テーマ<br/>多様なボランティア活動</p> <p>②授業概要<br/>インターネット元年でもあった1995年は、情報ボランティアの登場を促し、現場活動や被災地・被災者を背後で支える情報系の活動が行われるようになった。また、重機オペレーターの資格を持つ技術系ボランティアや、日頃から自然災害の備えについて啓発や教育を担うボランティア、また多様な職能団体の「餅は餅屋」のボランティアや、復興学会など学協会などの支援活動も行われるようになった。（E1, B1, C1, I1）</p> <p>③予習(60分)<br/>自らが将来進もうとする進路に関係する災害時のボランタリーな活動について、調べておく。</p> <p>④復習(60分)<br/>講義資料を元に、改めて気付いたことを自習し、疑問点があれば講師へ質問するとともに、調べておく。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 14 | <p>①授業テーマ<br/>地域の受援力はどこまで</p> <p>②授業概要<br/>かつては炊き出しの支援など、行政による応急活動の支援から始まった自主防災活動の現状と課題、東日本大震災後にできた地区防災計画についても学ぶ。（E1, B1, C1, I1）</p> <p>③予習(60分)<br/>自らの居住地や出身地での自主防災活動の現状について、調べておく。</p> <p>④復習(60分)<br/>講義資料を元に、改めて気付いたことを自習し、疑問点があれば講師へ質問するとともに、調べておく。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 15 | <p>①授業テーマ<br/>授業内レポート試験</p> <p>②授業概要<br/>それぞれ個々人で異なる課題について、これまでの学びに基づいたレポートを、授業</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | <div>時間内に仕上げて提出する。授業資料、スマホ、P Cなど何を持ち込んでもOKです。<br/>(E1, B1, C1, I1, I3)<br/>③予習(120分)<br/>14回の授業内容を振り返っておく。特に毎回のキーワードをまとめておく。<br/>④復習<br/>災害とボランティアについては、災害大国日本の未災者として備えをするためにも、何らかの社会での当事者になるものにとっても、不可欠な知識である。今後、被災者になるにしろ、支援者になるにしろ、知識をアップデートし続けて、何らかの実践を行うことが期待される。</div>                 |
| 関連科目        |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 教科書         |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 参考書・参考URL   | <div>菅磨志保・山下祐介・渥美公秀編『災害ボランティア論入門』（弘文堂）（講師は第5章を担当）<br/>震つなブックレットKOBEの検証シリーズ<br/>「避難所編」、「法律編」、「情報編」、「災害ボランティア文化」（絶版、講師が編集担当）<br/>JVOADWebサイト<br/><a href="https://jvoad.jp/">https://jvoad.jp/</a><br/>JCNWebサイト<br/><a href="https://www.jpn-civil.net/">https://www.jpn-civil.net/</a></div> |
| 連絡先・オフィスアワー | <div>■連絡先<br/>メール（n-kazmail@nifty.com）<br/>■オフィスアワー<br/>各回授業の後、質問等に応じます。リアクションペーパーを使っの質問も受け付けます。</div>                                                                                                                                                                                       |
| 研究比率        | <div>■危機管理領域との対応<br/>災害マネジメント50%；パブリックセキュリティ30%；情報セキュリティ20%<br/>■危機管理と法学とのバランス<br/>危機管理学80%：法学20%</div>                                                                                                                                                                                      |

