



タイトル「**2024年度危機管理学部(公開用)**」、フォルダ「**危機管理学部**」
シラバスの詳細は以下となります。



科目ナンバー	RMGT4601S		
科目名	ゼミナール I		
担当教員	田上 雄大		
対象学年	2年,3年,4年	開講学期	後期
曜日・時限	月 3		
講義室	1210	単位区分	必
授業形態	演習・ゼミナール	単位数	2
科目大分類	専門		
科目中分類	専門統合		
科目小分類	専門統合・演習		
科目の位置付け（開発能力）	■ D Pコード-学修のゴールを示すディプロマポリシーとの関連 DP1-E〔学識・専門技能〕 専門分野にかかる理論知と実践知を獲得し利用することができる。 DP7-L〔協働力・牽引力〕 集団的に課題解決を行う際に、自己の立場や責任を認識し、互いに集団の連帯を強めることができる。 DP3-G〔状況把握力・判断力〕 自らの置かれた状況、及び自己が帰属する集団の内外の状況を的確に把握し、適切に対応することができる。 DP6-K〔表現力・対話力〕 文章及び口頭で、自らの考えを的確に表現し、他者に過不足なく伝達することができる。 DP8-M〔省察力〕 知識と経験とを関連付け学修成果を活用可能な状態に高めるとともに、これを新しく複雑な状況に転移させ課題解決につなげることができる。 DP4-F〔探究力・課題解決力〕 問を設定し又は論点を特定し、それに対する答・結論・判断を合理的に導くために、論拠の収集と分析を体系的に行うとともに、オープンエンドな問題・課題に答えるための方略をデザインし、検証し実行することができる。 DP2-B〔自己の特性を理解し社会に貢献しようとする姿勢〕 自己の存在意義を知り、自らを高め続けようと努力することができる。 DP7-C〔他者理解・倫理観・公共心〕 人間の行動の正誤に関する推論に正面から取り組み、社会的な存在としての自己の行動原理を獲得することができる。 DP4-I〔理解力・分析力〕 文章表現、数値データを適切に扱いつつ、情報の収集と取捨選択、分析と加工を有効かつ円滑に行い、課題の解決につなげることができる。 ■ C Rコード-学修を通じて開発するマインドセット・ナレッジ・スキルを示すコモンルーブリック（C R）との関連 E1 学識と専門技能（20%） L1 チームワーク（20%） G1 状況把握（15%） K1 ライティング・コミュニケーション（10%） M1 統合的・応用的学修（10%） F2 課題解決（10%） B1 自己啓発（5%） C1 倫理的思考・社会認識（5%） I1 理解・分析と読解（5%）		
教員の実務経験	なし		
成績ターゲット区分	■成績ターゲット：能力開発の目標ステージと対応 3 発展期～ 4 完成期		

科目概要・キーワード	危機管理とその基礎となる法学に関する専門的な研究活動を実践するために、必要な研究の手法を学び、学生自らが個人の研究テーマを設定し、研究論文を執筆するための指導を行います。学生自らが危機管理に関する問題を発見し、仮説を構築し、自力で仮説を検証することにより、問題の解決につなげ、危機管理能力を養うこととします。 ここでは、問題意識を確立し、卒業論文につながる個人研究のテーマを決定すると同時に、先行研究を収集して専門領域に関する知識を獲得できるよう指導します。 授業形態は演習形式により行います。なお、対応するコンピテンスに基づき効果的な授業方法として、又は各授業を補完・代替するためオンライン授業を一部取り入れる場合があります。（キーワード）危機管理、法学、研究テーマの構築、仮説の検証	
授業の趣旨	■副題 現代における情報の取扱い ■授業の目的 情報発信の基礎や表現の手法をベースとして、危機管理と法学、特に情報に関する研究テーマの探求、研究手法の会得、研究成果の発表の各過程を通じて、①学識・専門技能、②協働能力・牽引力、③状況把握力・判断力、④表現力・対話力、⑤省察力の各コンピテンスの開発を行うことを目的とします。 ■授業のポイント 将来のキャリアを見据えた学びにおいて、①自己の特性を理解し社会に貢献しようとする姿勢、②倫理観と公共心、③理解力・分析力の各観点について自覚を持ちましょう。	
総合到達目標	■旺盛な関心をもって危機管理学及びそれを支える法学における重要問題を探求し、これを科学的な手法によって分析することができる。 ・研究方法や研究論文の進め方について理解できる。（第1回） ・問題点や論点を探究し、自らの見解を持つことができる（第2回～第8回） ・問題意識を持ち、探究することができる（第2回～第8回） ■論理的に解釈して知見を見出すとともに、その成果を卒業論文にまとめ、適切に表現することができる。 ・自らの見解を証明するための文献や資料収集することができる（第9回～第15回） ・文献の読み方や資料の解釈などを修得する（第9回～第15回）	
成績評価方法	■成績評価手段 実技・パフォーマンス各自2回（50%）：適用ルーブリック：E1・G1・K1・M1・B1・C1・I1 （評価方法）さまざまな社会上の情報にかかわる問題を認識し、そのなかから自らの問題意識をもち、その問題の構造を理解し、状況を把握できているか、その問題に対して卒論に向けて目的を持ち、いかに内容を展開させていくか、独自の視点を持ったうえで、他者との議論を通じて自らの見解を確立できているか評価します。 （フィードバック）授業時間内に解説を実施し、テーマの適切性、仮説の妥当性について講評します。 ■授業参加度15回（50%）：適用ルーブリック：E1・L1・G1・K1・M1・B1・C1・I1 （評価方法）他者の研究内容を通じてまず自らの知識を取り出し、活用しているか、またその研究の結論が妥当であるかどうか、対立点の発見や解消、最適化を議論を通じてなされているか、評価します。他者の研究内容は自分には関係ないという姿勢ではなく、全員で研究内容について検討し、議論しているか、評価します。 （フィードバック）各自の意見が妥当なものか、議論が適切になされているか、参加しているかの態度について講評します。	
履修条件	特になし	
履修上の注意点	特になし	
授業内容	回	内容
	1	①授業テーマ ガイダンス（全体のテーマ、授業の進め方、成績評価の仕方等の説明）、イントロダクション ②授業概要 （ガイダンス）授業概要、授業の目的と進め方、到達目標、成績評価方法について説明を行います。 （イントロダクション）研究方法（E1・M1）、研究論文の進め方（G1・C1）、議論の方法（K1・L1・B1）、法学基礎の確認（E1） これによって研究方法について学修し、論文執筆ができるようになる。

	③予習(120分) 表現に関する基礎概念を確認する。 ④復習(120分) ゼミナールⅠの概要と到達目標を確認し、何を習得すべきなのか確認する。
2	①授業テーマ 各自のテーマ発表① ②授業概要 発表担当者は習得した法律・情報・危機管理に関する知識等を使い(E1・B1、I1)、危機管理と憲法・法律に関する問題点等を発見し(M1)、卒業論文のテーマを発表します(K1・C1)。発表担当者以外は、そのテーマについて自らの知識を使い(E1・M1)、違う見解を述べたり(C1・G1)、質疑しながら議論を進め(K1・G1・B1)、そのテーマについてお互いに理解を深めていきます(L1・I1・K1)。 これによって研究方法について学修し、論文執筆ができるようになる。 ③予習(120分) 事前にいくつかテーマを考えてくる。 ④復習(120分) 今回発表した学生のテーマについてどのような点が指摘され、質問が出たのか確認したうえで自分のテーマ発表に生かすようにする。
3	①授業テーマ 各自のテーマ発表② ②授業概要 発表担当者は習得した法律・情報・危機管理といったものに関する知識等を使い(E1・B1、I1)、これらにかかわる問題点等を発見し(M1)、卒業論文のテーマを発表します(K1・C1)。発表担当者以外は、そのテーマについて自らの知識を使い(E1・M1)、違う見解を述べたり(C1・G1)、質疑しながら議論を進め(K1・G1・B1)、そのテーマについてお互いに理解を深めていきます(L1・I1・K1)。 これによって研究方法について学修し、論文執筆ができるようになる。 ③予習(120分) 事前にいくつかテーマを考えてくる。 ④復習(120分) 今回発表した学生のテーマについてどのような点が指摘され、質問が出たのか確認したうえで自分のテーマ発表に生かすようにする。
4	①授業テーマ 各自のテーマ発表③ ②授業概要 発表担当者は習得した法律・情報・危機管理といったものに関する知識等を使い(E1・B1、I1)、これらにかかわる問題点等を発見し(M1)、卒業論文のテーマを発表します(K1・C1)。発表担当者以外は、そのテーマについて自らの知識を使い(E1・M1)、違う見解を述べたり(C1・G1)、質疑しながら議論を進め(K1・G1・B1)、そのテーマについてお互いに理解を深めていきます(L1・I1・K1)。 これによって研究方法について学修し、論文執筆ができるようになる。 ③予習(120分) 事前にいくつかテーマを考えてくる。 ④復習(120分) 今回発表した学生のテーマについてどのような点が指摘され、質問が出たのか確認したうえで自分のテーマ発表に生かすようにする。
5	①授業テーマ 各自のテーマ発表④ ②授業概要 発表担当者は習得した法律・情報・危機管理といったものに関する知識等を使い(E1・B1、I1)、これらにかかわる問題点等を発見し(M1)、卒業論文のテーマを発表します(K1・C1)。発表担当者以外は、そのテーマについて自らの知識を使い(E1・M1)、違う見解を述べたり(C1・G1)、質疑しながら議論を進め(K1・G1・B1)、そのテーマについてお互いに理解を深めていきます(L1・I1・K1)。 これによって研究方法について学修し、論文執筆ができるようになる。 ③予習(120分) 事前にいくつかテーマを考えてくる。 ④復習(120分) 今回発表した学生のテーマについてどのような点が指摘され、質問が出たのか確認したうえで自分のテーマ発表に生かすようにする。
6	①授業テーマ 各自のテーマ発表⑤ ②授業概要

	発表担当者は習得した法律・情報・危機管理といったものに関する知識等を使い（E1・B1、I1）、これらにかかわる問題点等を発見し（M1）、卒業論文のテーマを発表します（K1・C1）。発表担当者以外は、そのテーマについて自らの知識を使い（E1・M1）、違う見解を述べたり（C1・G1）、質疑しながら議論を進め（K1・G1・B1）、そのテーマについてお互いに理解を深めていきます（L1・I1・K1）。 これによって研究方法について学修し、論文執筆ができるようになる。 ③予習(120分) 事前にいくつかテーマを考えてくる。 ④復習(120分) 今回発表した学生のテーマについてどのような点が指摘され、質問が出たのか確認したうえで自分のテーマ発表に生かすようにする。
7	①授業テーマ 各自のテーマ発表⑥ ②授業概要 発表担当者は習得した法律・情報・危機管理といったものに関する知識等を使い（E1・B1、I1）、これらにかかわる問題点等を発見し（M1）、卒業論文のテーマを発表します（K1・C1）。発表担当者以外は、そのテーマについて自らの知識を使い（E1・M1）、違う見解を述べたり（C1・G1）、質疑しながら議論を進め（K1・G1・B1）、そのテーマについてお互いに理解を深めていきます（L1・I1・K1）。 これによって研究方法について学修し、論文執筆ができるようになる。 ③予習(120分) 事前にいくつかテーマを考えてくる。 ④復習(120分) 今回発表した学生のテーマについてどのような点が指摘され、質問が出たのか確認したうえで自分のテーマ発表に生かすようにする。
8	①授業テーマ テーマに沿った文献や資料収集の方法について ②授業概要 各自発表したテーマに必要な文献や資料について検索・収集してもらうためにそのツールと図書館の活用方法（E1・G1・I1）、文献の調べ方などについて確認します（E1・B1・C1）。 これによって研究方法について学修し、論文執筆ができるようになる。 ③予習(120分) 各自のテーマについて研究を進めるうえで、期間となる資料を見つけてくる。 ④復習(120分) 授業で確認した内容を各自で確認し、理解する。
9	①授業テーマ 文献と資料収集① ②授業概要 図書館や電子ジャーナルなどを使って、各自のテーマに沿って文献や資料の収集の指導を行います（E1・G1・B1・C1・I1・M1）。近接のテーマでグループを作り、議論しながら文献を見て収集します（L1・K1・B1・L1）。 これによって研究方法について学修し、論文執筆ができるようになる。 ③予習(120分) 設定したテーマを研究するために必要な文献を調べておく。図書館の利用方法などを確認する。 ④復習(120分) 収集した文献が間違っていないか、役に立つのか確認する。収集の仕方などを確認する。
10	①授業テーマ 文献と資料収集② ②授業概要 図書館と電子ジャーナルなどを使って、各自のテーマに沿って文献や資料の収集の指導を行います（E1・G1・B1・C1・I1・M1）。近接のテーマでグループを作り、議論しながら文献を見て収集します（L1・K1・B1・L1）。 これによって研究方法について学修し、論文執筆ができるようになる。 ③予習(120分) 設定したテーマを研究するために必要な文献を調べておく。図書館の利用方法などを確認する。 ④復習(120分) 収集した文献が間違っていないか、役に立つのか確認する。収集の仕方などを確認する。

11	①授業テーマ 文献についての発表① ②授業概要 図書館や電子ジャーナルなどを使って、各自のテーマに沿って文献や資料の収集したものは何か、なぜそれを選んだのかについて発表します（E1・G1・K1・M1・B1・C1・I1）。 これによって研究方法について学修し、論文執筆ができるようになる。 ③予習(120分) 設定したテーマを研究するために必要な文献を調べておく。図書館の利用方法などを確認する。 ④復習(120分) 収集した文献が間違っていないか、役に立つのか確認する。収集の仕方などを確認する。
12	①授業テーマ 文献についての発表② ②授業概要 図書館や電子ジャーナルなどを使って、各自のテーマに沿って文献や資料の収集したものは何か、なぜそれを選んだのかについて発表します（E1・G1・K1・M1・B1・C1・I1）。 これによって研究方法について学修し、論文執筆ができるようになる。 ③予習(120分) 設定したテーマを研究するために必要な文献を調べておく。図書館の利用方法などを確認する。 ④復習(120分) 収集した文献が間違っていないか、役に立つのか確認する。収集の仕方などを確認する。
13	①授業テーマ 文献についての発表③ ②授業概要 図書館や電子ジャーナルなどを使って、各自のテーマに沿って文献や資料の収集したものは何か、なぜそれを選んだのかについて発表します（E1・G1・K1・M1・B1・C1・I1）。 これによって研究方法について学修し、論文執筆ができるようになる。 ③予習(120分) 設定したテーマを研究するために必要な文献を調べておく。図書館の利用方法などを確認する。 ④復習(120分) 収集した文献が間違っていないか、役に立つのか確認する。収集の仕方などを確認する。
14	①授業テーマ 文献についての発表④ ②授業概要 図書館や電子ジャーナルなどを使って、各自のテーマに沿って文献や資料の収集したものは何か、なぜそれを選んだのかについて発表します（E1・G1・K1・M1・B1・C1・I1）。 これによって研究方法について学修し、論文執筆ができるようになる。 ③予習(120分) 設定したテーマを研究するために必要な文献を調べておく。図書館の利用方法などを確認する。 ④復習(120分) 収集した文献が間違っていないか、役に立つのか確認する。収集の仕方などを確認する。
15	①授業テーマ 各自の反省 ②授業概要 ゼミナールⅠでの反省点やゼミナールⅡへの進展、研究手法について確認します（E1・G1・L1・K1・M1・B1・C1・I1）。 これによって研究方法について学修し、論文執筆ができるようになる。 ③予習(120分) ゼミナールⅠで、自分がどのように成長し、ゼミへ貢献したか整理しておく。 ④復習(120分) 指摘や気づいたことをまとめて、整理しておく。

関連科目	ゼミナールⅡ（RMGT4602S）、ゼミナールⅢ（RMGT4603S）、ゼミナールⅣ（RMGT4604S）、ゼミナールⅤ（RMGT4605S）、基礎ゼミ（RMGT2601S）
教科書	1 - 1、株式会社なのです『Blender リアルタイムCGキャラクター制作入門』（秀和システム、令和5年） ISBN 978-4798061955 1 - 2、夏森轄『Blenderでアニメ絵キャラクターを作ろう！モデリングの巻』（マイナビ出版、令和5年） ISBN 978-4839982287 2、中澤英彦『ニューエクスプレスプラス ウクライナ語』（白水社、令和元年） ISBN 978-4560088340 3、講義内で指定
参考書・参考URL	必要に応じて紹介する。
連絡先・オフィスアワー	開講時に告知します。
研究比率	■危機管理領域との対応 災害マネジメント10%、パブリックセキュリティ25%、グローバルセキュリティ25%、情報セキュリティ40% ■危機管理学と法学とのバランス 危機管理学50%、法学50%

