



タイトル「**2024年度危機管理学部(公開用)**」、フォルダ「**危機管理学部**」
シラバスの詳細は以下となります。



科目ナンバー	RMGT3558S		
科目名	国際化と国境管理		
担当教員	瀧川 修吾		
対象学年	3年,4年	開講学期	後期
曜日・時限	火 2		
講義室	1405	単位区分	選
授業形態	講義	単位数	2
科目大分類	専門		
科目中分類	専門展開		
科目小分類	専門・危機管理		
科目の位置付け (開発能力)	<p>■ D Pコード-学修のゴールを示すディプロマポリシーとの関連 DP1-E [学識・専門技能] 専門分野にかかる理論知と実践知を獲得し利用することができる。</p> <p>DP4-I [理解力・分析力] 文章表現、数値データを適切に扱いつつ、情報の収集と取捨選択、分析と加工を有効かつ円滑に行い、課題の解決につなげることができる。</p> <p>■ C Rコード-学修を通じて開発するマインドセット・ナレッジ・スキルを示すコモンプリック (C R) との関連 E1 学識と専門技能 (55%) I1 理解・分析と読解 (15%) I2 量的分析 (15%) I3 情報分析 (15%)</p>		
教員の実務経験	独立行政法人大学入試センター教科科目第一委員会委員として2015年4月より2018年3月まで勤務し、社会科学に関する基礎的かつ広範な知識の在り方について検討しました。 第1回目		
成績ターゲット区分	■成績ターゲット 能力開発の目標ステージとの対応 3 発展期 ~ 4 定着期		
科目概要・キーワード	近年、国際テロ、麻薬や銃器の密輸入、来日外国人犯罪などが増加していることから、我が国の安全を水際で守るため、出入国管理や税関といった国境管理の重要性が益々高まっています。本講義では、出入国管理と税関業務の根拠となる国際法及び国内法、さらに旅券や査証の発給、入国審査、外国人管理、密輸の取締などの運用の実態を概観し、その現状と課題について検討を加えることにします。また、今後、日本が国際化から「グローバル化」へと変容していく中で、日本国内に居住・滞在する外国人の状況や、これを取り巻く制度等について理解を深めておくことは必須といえます。本講義では世界の移民問題や外国人政策にまつわる過去と現在を俯瞰しつつ、現在の、そしてこれからの日本の社会が直面することになる外国人を取り巻く様々な問題とその対応についても、危機管理と法制度を中心とした多角的な視点から学びます。 授業は講義により行います。なお、対応するコンピテンスに基づき効果的な授業方法として、又は各授業を補完・代替するためオンライン授業を一部取り入れる場合があります。		
授業の趣旨	<p>■副題 グローバル化と日本の外国人政策</p> <p>■授業の目的 日本の近代化・国際化の意義や趨勢、在留外国人を取り巻く諸問題や制度について理解を深め、向後の外国人政策のあるべき姿について主体的に考察するための学識を身に付けることを目的とします。</p> <p>■授業のポイント まずは移民・難民問題や移民政策、民族運動や人種にまつわる諸問題の歴史を広範に学び、</p>		

	<p>現在の日本が直面しているグローバル化の諸相につき基礎的な知識を修得します。つぎに、出入国管理関係の法制について学び、日本が採っている政策の現状と課題などについて学びます。そして、現今の日本経済と外国人との関係にまつわる諸問題について学び、実際に発生している外国人による犯罪とその対策について学びます。最後に、外国人を日本の社会に受け入れるにあたり、どのような考え方があり、かつ実践されているのかにつき学び、地方自治体の実例等を学びます。</p>								
<p>総合到達目標</p>	<p>■本講義を通して学んだ知識をもとに、今後、日本においてもさらなる変容が予想される国際化に付随して実際に起こりうる様々な危機を身近に捉え、これを調査・分析の上、予測し、その発生を抑止する方策や、発生した際の適切な対応および手順等につき、主体的に考察し、かつ具体的に提言・実践できる能力を修得する。</p>								
<p>成績評価方法</p>	<p>■発言点・リアクションペーパー 毎回（20%）：適用ルーブリック E1, I1, I2, I3 （評価の観点）積極的かつ主体的に講義に参加し、講義内容を理解することができているかどうかを評価します。 （フィードバックの方法）寄せられた意見や疑問点などについて、その場で、あるいは次回、解説をします。</p> <p>■小テスト 原則、毎回（40%）：適用ルーブリック E1, I1, I2, I3 （評価の観点）講義内容および出題意図について理解し、自分の言葉で説明することができているかどうかを評価します。 （フィードバックの方法）：テスト終了後ないし次回、解説を行います。</p> <p>■ノート点 最終回に行う（20%）：適用ルーブリック E1, I1, I2, I3 （評価の観点）講義内容を理解し、適切に記録することができているかどうかを評価します。 （フィードバックの方法）極力、その場で点数を付け、改善点について口頭で指導します。</p> <p>■レポート点 各自で議題を設定し、できたところで提出（20%）：適用ルーブリック E1, I1, I2, I3 （評価の観点）講義内容を理解し、知識が定着しているか、それを自分の言葉で説明することができているか、レポートの形式要件を満たしているかどうかを評価します。 （フィードバックの方法）時間的猶予があれば、添削をして返却します。</p>								
<p>履修条件</p>	<p>特にありません。</p>								
<p>履修上の注意点</p>	<p>特にありません。</p>								
<p>授業内容</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="464 1081 512 1126">回</th> <th data-bbox="512 1081 1489 1126">内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="464 1126 512 1496">1</td> <td data-bbox="512 1126 1489 1496"> <p>①授業テーマ ガイダンス ～国際化と国境の意義について考える</p> <p>②授業概要 授業のテーマや内容、使用教材、スケジュール、成績評価の方法について説明を行います。（E1・I1・I2・I3）総合到達目標を意識して学んだことを自分の言葉で説明できるようになる。</p> <p>③予習（120分） シラバスに目を通し本講義の学習内容を把握し、これまで学んだ関連する知識について整理をしておく。</p> <p>④復習（120分） 授業を振り返り、授業の目的と到達目標等を確認しておく。</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="464 1496 512 1989">2</td> <td data-bbox="512 1496 1489 1989"> <p>①授業テーマ グローバルヒストリーⅠ ～世界はどのようにして一つになったか</p> <p>②授業概要 アフリカ東部で誕生した人類は、以来移動を繰り返し、地球中に拡散しました。文化や慣習（一次的社会規範）が異なる人々が大量に移り住むとどのような現象が起きるのか。世界における移民問題や移民政策、民族運動や人種にまつわる諸問題の歴史を広範囲に学ぶことで、その基本的な構造を理解することを目的とし、学識・専門技能を深め、理解力・分析力を修得します。（E1・I1・I2・I3）総合到達目標を意識して学んだことを自分の言葉で説明できるようになる。</p> <p>③予習（120分） ブリタニカなどの詳細な辞書やICTを用い、民族とナショナリズムについて調べ、メモを持参する（授業後に回収）。</p> <p>④復習（120分） 講義で触れた諸問題の中から任意に1つを選び、各自で調査し、レポートにまとめ、第4回の終了後に提出する。</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="464 1989 512 2159">3</td> <td data-bbox="512 1989 1489 2159"> <p>①授業テーマ グローバルヒストリーⅡ ～世界はどのようにして一つになったか</p> <p>②授業概要 アフリカ東部で誕生した人類は、以来移動を繰り返し、地球中に拡散しました。文化や慣習（一次的社会規範）が異なる人々が大量に移り住むとどのような現象が起きるの</p> </td> </tr> </tbody> </table>	回	内容	1	<p>①授業テーマ ガイダンス ～国際化と国境の意義について考える</p> <p>②授業概要 授業のテーマや内容、使用教材、スケジュール、成績評価の方法について説明を行います。（E1・I1・I2・I3）総合到達目標を意識して学んだことを自分の言葉で説明できるようになる。</p> <p>③予習（120分） シラバスに目を通し本講義の学習内容を把握し、これまで学んだ関連する知識について整理をしておく。</p> <p>④復習（120分） 授業を振り返り、授業の目的と到達目標等を確認しておく。</p>	2	<p>①授業テーマ グローバルヒストリーⅠ ～世界はどのようにして一つになったか</p> <p>②授業概要 アフリカ東部で誕生した人類は、以来移動を繰り返し、地球中に拡散しました。文化や慣習（一次的社会規範）が異なる人々が大量に移り住むとどのような現象が起きるのか。世界における移民問題や移民政策、民族運動や人種にまつわる諸問題の歴史を広範囲に学ぶことで、その基本的な構造を理解することを目的とし、学識・専門技能を深め、理解力・分析力を修得します。（E1・I1・I2・I3）総合到達目標を意識して学んだことを自分の言葉で説明できるようになる。</p> <p>③予習（120分） ブリタニカなどの詳細な辞書やICTを用い、民族とナショナリズムについて調べ、メモを持参する（授業後に回収）。</p> <p>④復習（120分） 講義で触れた諸問題の中から任意に1つを選び、各自で調査し、レポートにまとめ、第4回の終了後に提出する。</p>	3	<p>①授業テーマ グローバルヒストリーⅡ ～世界はどのようにして一つになったか</p> <p>②授業概要 アフリカ東部で誕生した人類は、以来移動を繰り返し、地球中に拡散しました。文化や慣習（一次的社会規範）が異なる人々が大量に移り住むとどのような現象が起きるの</p>
回	内容								
1	<p>①授業テーマ ガイダンス ～国際化と国境の意義について考える</p> <p>②授業概要 授業のテーマや内容、使用教材、スケジュール、成績評価の方法について説明を行います。（E1・I1・I2・I3）総合到達目標を意識して学んだことを自分の言葉で説明できるようになる。</p> <p>③予習（120分） シラバスに目を通し本講義の学習内容を把握し、これまで学んだ関連する知識について整理をしておく。</p> <p>④復習（120分） 授業を振り返り、授業の目的と到達目標等を確認しておく。</p>								
2	<p>①授業テーマ グローバルヒストリーⅠ ～世界はどのようにして一つになったか</p> <p>②授業概要 アフリカ東部で誕生した人類は、以来移動を繰り返し、地球中に拡散しました。文化や慣習（一次的社会規範）が異なる人々が大量に移り住むとどのような現象が起きるのか。世界における移民問題や移民政策、民族運動や人種にまつわる諸問題の歴史を広範囲に学ぶことで、その基本的な構造を理解することを目的とし、学識・専門技能を深め、理解力・分析力を修得します。（E1・I1・I2・I3）総合到達目標を意識して学んだことを自分の言葉で説明できるようになる。</p> <p>③予習（120分） ブリタニカなどの詳細な辞書やICTを用い、民族とナショナリズムについて調べ、メモを持参する（授業後に回収）。</p> <p>④復習（120分） 講義で触れた諸問題の中から任意に1つを選び、各自で調査し、レポートにまとめ、第4回の終了後に提出する。</p>								
3	<p>①授業テーマ グローバルヒストリーⅡ ～世界はどのようにして一つになったか</p> <p>②授業概要 アフリカ東部で誕生した人類は、以来移動を繰り返し、地球中に拡散しました。文化や慣習（一次的社会規範）が異なる人々が大量に移り住むとどのような現象が起きるの</p>								

	<p>か。世界における移民問題や移民政策，民族運動や人種にまつわる諸問題の歴史を広範に学ぶことで，その基本的な構造を理解することを目的とし，学識・専門技能を深め，理解力・分析力を修得します。（E1・I1・I2・I3）総合到達目標を意識して学んだことを自分の言葉で説明できるようになる。</p> <p>③予習（120分） ブリタニカなどの詳細な辞書やICTを用い，民族とナショナリズムについて調べ，メモを持参する（授業後に回収）。</p> <p>④復習（120分） 講義で触れた諸問題の中から任意に1つを選び，各自で調査し，レポートにまとめ，第4回の終了後に提出する。</p>
4	<p>①授業テーマ 日本の国際化と近代化Ⅰ</p> <p>②授業概要 一見すると馴染みがない，日本における移民と移民政策の歴史について解説します。具体的には，まずもって「日本人」がどのようにして形成され，世界の国々といかに関わってきたのか，そして就中日本における移民はいかなる社会的背景のもと，どう展開されたのかについて広範な知識を修得することを目的とし，学識・専門技能を深め，理解力・分析力を修得します。（E1・I1・I2・I3）総合到達目標を意識して学んだことを自分の言葉で説明できるようになる。</p> <p>③予習（120分） 日本史事典や年表等を参照し，国際社会との関わりにおいて重要と思われる出来事を列挙したメモを持参する。</p> <p>④復習（120分） 前回から作成中のレポート課題において，日本との関連性の有無について考察し，反映させる。</p>
5	<p>①授業テーマ 日本の国際化と近代化Ⅱ</p> <p>②授業概要 一見すると馴染みがない，日本における移民と移民政策の歴史について解説します。具体的には，まずもって「日本人」がどのようにして形成され，世界の国々といかに関わってきたのか，そして就中日本における移民はいかなる社会的背景のもと，どう展開されたのかについて広範な知識を修得することを目的とし，学識・専門技能を深め，理解力・分析力を修得します。（E1・I1・I2・I3）総合到達目標を意識して学んだことを自分の言葉で説明できるようになる。</p> <p>③予習（120分） 日本史事典や年表等を参照し，国際社会との関わりにおいて重要と思われる出来事を列挙したメモを持参する。</p> <p>④復習（120分） 前回から作成中のレポート課題において，日本との関連性の有無について考察し，反映させる。</p>
6	<p>①授業テーマ 日本の国際化と近代化Ⅲ</p> <p>②授業概要 一見すると馴染みがない，日本における移民と移民政策の歴史について解説します。具体的には，まずもって「日本人」がどのようにして形成され，世界の国々といかに関わってきたのか，そして就中日本における移民はいかなる社会的背景のもと，どう展開されたのかについて広範な知識を修得することを目的とし，学識・専門技能を深め，理解力・分析力を修得します。（E1・I1・I2・I3）総合到達目標を意識して学んだことを自分の言葉で説明できるようになる。</p> <p>③予習（120分） 日本史事典や年表等を参照し，国際社会との関わりにおいて重要と思われる出来事を列挙したメモを持参する。</p> <p>④復習（120分） 前回から作成中のレポート課題において，日本との関連性の有無について考察し，反映させる。</p>
7	<p>①授業テーマ 日本の国際化と近代化Ⅳ</p> <p>②授業概要 一見すると馴染みがない，日本における移民と移民政策の歴史について解説します。具体的には，まずもって「日本人」がどのようにして形成され，世界の国々といかに関わってきたのか，そして就中日本における移民はいかなる社会的背景のもと，どう展開されたのかについて広範な知識を修得することを目的とし，学識・専門技能を深め，理解力・分析力を修得します。（E1・I1・I2・I3）総合到達目標を意識して学んだことを</p>

	<p>自分の言葉で説明できるようになる。</p> <p>③予習（120分） 日本史辞典や年表等を参照し、国際社会との関わりにおいて重要と思われる出来事を列挙したメモを持参する。</p> <p>④復習（120分） 前回から作成中のレポート課題において、日本との関連性の有無について考察し、反映させる。</p>
8	<p>①授業テーマ グローバル化と日本（変容する政治・経済・社会）</p> <p>②授業概要 第2回からの講義内容を踏まえ、現在の日本が直面しているグローバル化の諸相につき、多角的に解説します。具体的には、国際社会における日本の政治・外交のあり方や、これを取りまく経済の動向、企業やNPOの活動などについて広範な知識を修得することを目的とし、学識・専門技能を深め、理解力・分析力を修得します。（E1・I1・I2・I3）総合到達目標を意識して学んだことを自分の言葉で説明できるようになる。</p> <p>③予習（120分） 日頃から時事問題に関心を持つことが望ましいので、各自、ここ1年間で一番のビッグニュースを一つ選定し、その概要と重要と考える理由につき、簡潔にまとめてくる。</p> <p>④復習（120分） 広範囲にわたった講義内容をしっかり整理し、自分の言葉で説明できるようにノートや資料を整理する。</p>
9	<p>①授業テーマ 外国人の受入れに係る法制度</p> <p>②授業概要 留資格制度について学び、外国人の受入れに関する我が国の政策とその実施のための法制度的枠組みを理解します。併せて、国籍制度について学び、学識・専門技能を深め、理解力・分析力を修得します。（E1・I1・I2・I3）総合到達目標を意識して学んだことを自分の言葉で説明できるようになる。</p> <p>③予習（120分） 事前に教科書に目を通しておき、疑問点などを整理しておく。</p> <p>④復習（120分） 講義で学んだことを整理するとともに、参考書『入管法大全I 逐条解説』の第2条の2の解説、参考書『入管法大全II 在留資格』の第1章などを読み、在留資格制度とその役割についてレポートを作成する（第7回に提出）。</p>
10	<p>①授業テーマ 外国人の在留に係る法制度</p> <p>②授業概要 外国人の在留管理制度及び外国人住民に係る住民基本台帳制度について学び、外国人の在留に係る法制度的枠組みについて理解します。併せて、難民の庇護について学び、学識・専門技能を深め、理解力・分析力を修得します。（E1・I1・I2・I3）総合到達目標を意識して学んだことを自分の言葉で説明できるようになる。</p> <p>③予習（120分） 第5次出入国管理基本計画のI I（外国人の入国・在留等をめぐる状況）を読んだ上で参加する。</p> <p>④復習（120分）：講義ノートを整理する。</p>
11	<p>①授業テーマ 外国人の受入れに係る政策</p> <p>②授業概要 外国人の受入れに関する政策とその実施の現状について学びその今後の展望について検討するとともに、国民の安全と安心を確保しつつ日本人と外国人が共生する社会を実現していくための方策について長期的視点から考察し、学識・専門技能を深め、理解力・分析力を修得します。（E1・I1・I2・I3）総合到達目標を意識して学んだことを自分の言葉で説明できるようになる。</p> <p>③予習（120分） 第5次出入国管理基本計画のIII（出入国管理行政の主要な課題と今後の方針）を読んだ上で参加する。</p> <p>④復習（120分） 第5回から第7回までの講義ノートを整理する。</p>
12	<p>①授業テーマ 日本経済と外国人（国の雇用政策）</p> <p>②授業概要 外国人の雇用・就労に関する政策について学びます。とくに歴史的かつ法制度的な側面から当該政策を検討し、学識を深め、理解力・分析力を修得します。（E1・I1・I2・</p>

	<p>I3) 総合到達目標を意識して学んだことを自分の言葉で説明できるようになる。</p> <p>③予習 (120分) 事前に指定する参考文献や資料に目を通しておく。</p> <p>④復習 (120分) 講義ノートを整理する。</p>
13	<p>①授業テーマ 日本における外国人犯罪とその対策</p> <p>②授業概要 我が国における国際化の急速な進展は、来日外国人犯罪の急増という負の部分をもたらしました。本講義では、来日外国人犯罪を中心とする外国人犯罪情勢の推移及びその特徴について説明し、学識・専門技能を深め、理解力・分析力を修得します。(E1・I1・I2・I3) 総合到達目標を意識して学んだことを自分の言葉で説明できるようになる。</p> <p>③予習 (120分) 事前配布資料を読み込んでおく。</p> <p>④復習 (120分) 参考文献を参照し講義ノートを整理する。</p>
14	<p>①授業テーマ 外国人の社会的受容 (多文化主義と多文化共生)</p> <p>②授業概要 労働力人口が減少する日本の社会は、向後、必要な外国人をどのように受入れ、共生社会を形成していくべきか。学識・専門技能を深め、理解力・分析力を修得します。(E1・I1・I2・I3) 総合到達目標を意識して学んだことを自分の言葉で説明できるようになる。</p> <p>③予習 (120分) 事前配布資料を読み、意見・感想をまとめておく。</p> <p>④復習 (120分) 事前配布資料に講義を踏まえ講義ノートを整理する。</p>
15	<p>①授業テーマ 総括</p> <p>②授業概要 14回の授業での学びの総括を行うと共に、受講生の人数等の状況に応じ、学生中心のグループワークか、もしくは複数の教員と受講生との間のパネルディスカッション講義を行います。(E1・I1・I2・I3) 総合到達目標を意識して学んだことを自分の言葉で説明できるようになる。</p> <p>③予習 (120分) 14回の講義を振り返り、資料やノートを整理しつつ、不明な点や新たな疑問点等をまとめたメモを持参する。</p> <p>④復習 (120分) 授業全体を振り返り、ここで学んだ内容を卒業論文や志望する進路等において活用できるように整理しておく。</p>
関連科目	「危機管理特殊講義 1 (RMGT3321)」・「危機管理特殊講義 3 (RMGT3323)」と関連します。
教科書	講義中に指示します。
参考書・参考URL	高宅茂・瀧川修吾『外国人の受入れと日本社会』（日本加除出版、2018年）、瀧川修吾『征韓論の登場』（櫻門書房、2014年）ほか。
連絡先・オフィスアワー	<p>■連絡先 開講時に告知します。メール (takigawa.shugo@nihon-u.ac.jp) をはじめ、LINE やClassroomも積極的に使います。</p> <p>■オフィスアワー 月・火曜日の昼休み それ以外の時間については、メール等で事前にアポイントメントをとることにより研究室で対応します。</p>
研究比率	<p>■危機管理領域との対応 災害マネジメント10%、パブリックセキュリティ40%、グローバルセキュリティ40%、情報セキュリティ10%</p> <p>■危機管理学と法学とのバランス 危機管理学60%、法学40%</p>



