



タイトル「**2024年度危機管理学部(公開用)**」、フォルダ「**危機管理学部**」  
シラバスの詳細は以下となります。



科目ナンバー	RMGT3334S		
科目名	危機管理特殊講義 4		
担当教員	工藤 聡一,佐藤 安紘		
対象学年	3年,4年	開講学期	後期
曜日・時限	木 2		
講義室	1308	単位区分	選
授業形態	講義	単位数	2
科目大分類	専門		
科目中分類	専門展開		
科目小分類	専門・危機管理		
科目の位置付け (開発能力)	<p>■DPコード：学修のゴールを示すディプロマポリシーとの関連</p> <p>DP1-E [学識・専門技能] 専門分野にかかる理論知と実践知を獲得し利用することができる。</p> <p>DP2-B [自己啓発] 自己の存在意義を知り、自らを高め続ける努力を継続することができる。</p> <p>DP4-I [理解力・分析力] 文章表現、数値データを適切に扱いつつ、情報の収集と取捨選択、分析と加工を有効かつ円滑に行い、課題の解決につなげることができる。</p> <p>DP5-J [創造的挑戦力・達成力] コンピテンスの開発を生涯にわたり継続して行うことを、自ら思考及び行動のパターンとするとともに、既存のアイデアを革新的かつ創造的に統合し、リスクをとりながら、結果に結びつけることができる。</p> <p>■CRコード：学修を通じて開発するマインドセット・ナレッジ・スキルを示すコモングルブリック (CR) との関連</p> <p>B1 自己啓発 (10%)</p> <p>E1 学識と専門技能 (60%)</p> <p>I1 理解・分析と読解 (20%)</p> <p>J2 創造的思考 (10%)</p>		
教員の実務経験			
成績ターゲット区分	<p>■成績ターゲット：能力開発の目標ステージとの対応</p> <p>3 発展期 ~ 4 定着期</p>		
科目概要・キーワード	<p>イノベーションとは、斬新なアイデアによって新たな価値を創造し、社会に変革をもたらす、人や組織の自覚的な作用です。かつては内燃機関や化学繊維、抗生物質が世界を一変させ、いまはGAFAsのビジネス・モデルや、自動運転、再生医療が我々の生活や価値観までも急激に変えようとしています。しかしイノベーションは、社会を豊かにするだけでなく、ときに想像もつかないような高い代償を求めてきます。温室効果ガスの蓄積は過激な自然災害を頻発させるに至り、マイクロプラスチックは海洋を汚染するばかりか、我々の体内奥深くにも取り込まれるという深刻な事態をよんでいます。データ化された生活とビジネスの行きつく先といえば、デジタル・フットプリントによってAIによって管理され格付けされる窮屈な社会かも知れません。本講義では、テクノロジーベースのプロダクト・イノベーションの実際を数多くみるなかで、イノベーションの持つインパクトを体感するとともに、その反作用や副作用の事例を多角的に研究したり、またイノベーターが行うリスクマネジメントの手法に学んだりし、イノベーションの光と影を正確に理解することで、危機管理感度を高めることにします。</p> <p>授業は講義により行います。なお、授業の一部を補完するため、あるいは代替するためにディスタンスラーニング(遠隔授業)を取り入れる場合があります。</p> <p>■キーワード イノベーション、テクノロジー、イノベーター、リスクマネジメント</p>		

授業の趣旨	<p>■副題 イノベーション</p> <p>■授業の目的 現代の我々の生活は、先人が生み出した数多の革新の上にある。本科目では、そうしたイノベーションの歴史をたどり、またその原理を理解し、裏側にあるリスクにもアンテナを張って、社会人としての視野を広げる津とともに、危機管理能力を開発することを目的とします。</p> <p>■授業のポイント 本科目は、社会科学、自然科学、法学と危機管理学が融合した学際分野の授業となります。オムニバス形式をとり、以下の2名の教員が担当します。 第1回～第7回、第12回～第15回： 工藤 聡一 第8回～第11回： 佐藤 安紘（弁護士、ニューヨーク州弁護士）</p>								
総合到達目標	<p>■旺盛な関心をもって法学及び危機管理学に関する問題を論理的・批判的に考究することができる（第1回～15回）。</p> <p>■問題を科学的な手法によって分析することができる（第1回～15回）。</p> <p>■問題を論理的に解釈して知見を見出すとともに、その成果を適切に表現することができる（第1回～15回）。</p>								
成績評価方法	<p>■リアクション・ペーパー授業参加度（15回）60%：B1, E1, I1, J2 （評価の観点）授業内容の理解度を評価します。 （フィードバックの方法）授業中、必要に応じてコメントします。</p> <p>■レポート（2回）40%：B1, E1, I1, J2 （評価の観点）構成や表現、資料の扱いの適切さを評価します。 （フィードバックの方法）評価の観点を実施時に説明します。</p>								
履修条件	特にありません。								
履修上の注意点	特にありません。								
授業内容	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="464 931 517 981">回</th> <th data-bbox="517 931 1493 981">内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="464 981 517 1413">1</td> <td data-bbox="517 981 1493 1413"> <p>①授業テーマ イノベーションの光（1）「有史前イノベーション」</p> <p>②授業概要 ガイダンスとして、授業の進め方、成績評価の仕方について解説する。「イノベーション」を暫定的に定義したうえで、「イノベーションの光」と称して、人類が生み出してきたイノベーションの歴史を振り返る。今回は、火を扱う、農耕定住する、犬を家畜化するといった有史前のイノベーションを確認する。（B1, E1, I1, J2）</p> <p>③予習（120分） 「イノベーション」はいかなる概念か。「イノベーション」の語がどのような使い方をされているか、WEB上で確認し、他者に説明できるようにする。</p> <p>④復習（120分） 「イノベーション」に関するニュース、学術文献を検索参照し、技術革新以外にどのような広がりをもって捉えられているか、他者に説明できるようにする。</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="464 1413 517 1809">2</td> <td data-bbox="517 1413 1493 1809"> <p>①授業テーマ イノベーションの光（2）「エネルギーイノベーション」</p> <p>②授業概要 「イノベーションの光」と称して、人類が生み出してきたイノベーションの歴史を振り返る。今回は、内燃機関、原子力発電といったエネルギー分野のイノベーションを確認する。（B1, E1, I1, J2）</p> <p>③予習（120分） 「エネルギーイノベーション」がどのような革新をもたらしたか、WEB上で確認し、他者に説明できるようにする。</p> <p>④復習（120分） 「エネルギーイノベーション」に関するニュース、学術文献を検索参照し、どのような反作用又は副作用を生み出したか、他者に説明できるようにする。</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="464 1809 517 2154">3</td> <td data-bbox="517 1809 1493 2154"> <p>①授業テーマ イノベーションの光（3）「ローテクイノベーション」</p> <p>②授業概要 「イノベーションの光」と称して、人類が生み出してきたイノベーションの歴史を振り返る。今回は、0（ゼロ）、水洗トイレ、証券市場といったいわゆるローテク、制度分野におけるイノベーションを確認する。（B1, E1, I1, J2）</p> <p>③予習（120分） 「水洗トイレ」がどのような革新をもたらしたか、WEB上で確認し、他者に説明できるようにする。</p> <p>④復習（120分）</p> </td> </tr> </tbody> </table>	回	内容	1	<p>①授業テーマ イノベーションの光（1）「有史前イノベーション」</p> <p>②授業概要 ガイダンスとして、授業の進め方、成績評価の仕方について解説する。「イノベーション」を暫定的に定義したうえで、「イノベーションの光」と称して、人類が生み出してきたイノベーションの歴史を振り返る。今回は、火を扱う、農耕定住する、犬を家畜化するといった有史前のイノベーションを確認する。（B1, E1, I1, J2）</p> <p>③予習（120分） 「イノベーション」はいかなる概念か。「イノベーション」の語がどのような使い方をされているか、WEB上で確認し、他者に説明できるようにする。</p> <p>④復習（120分） 「イノベーション」に関するニュース、学術文献を検索参照し、技術革新以外にどのような広がりをもって捉えられているか、他者に説明できるようにする。</p>	2	<p>①授業テーマ イノベーションの光（2）「エネルギーイノベーション」</p> <p>②授業概要 「イノベーションの光」と称して、人類が生み出してきたイノベーションの歴史を振り返る。今回は、内燃機関、原子力発電といったエネルギー分野のイノベーションを確認する。（B1, E1, I1, J2）</p> <p>③予習（120分） 「エネルギーイノベーション」がどのような革新をもたらしたか、WEB上で確認し、他者に説明できるようにする。</p> <p>④復習（120分） 「エネルギーイノベーション」に関するニュース、学術文献を検索参照し、どのような反作用又は副作用を生み出したか、他者に説明できるようにする。</p>	3	<p>①授業テーマ イノベーションの光（3）「ローテクイノベーション」</p> <p>②授業概要 「イノベーションの光」と称して、人類が生み出してきたイノベーションの歴史を振り返る。今回は、0（ゼロ）、水洗トイレ、証券市場といったいわゆるローテク、制度分野におけるイノベーションを確認する。（B1, E1, I1, J2）</p> <p>③予習（120分） 「水洗トイレ」がどのような革新をもたらしたか、WEB上で確認し、他者に説明できるようにする。</p> <p>④復習（120分）</p>
回	内容								
1	<p>①授業テーマ イノベーションの光（1）「有史前イノベーション」</p> <p>②授業概要 ガイダンスとして、授業の進め方、成績評価の仕方について解説する。「イノベーション」を暫定的に定義したうえで、「イノベーションの光」と称して、人類が生み出してきたイノベーションの歴史を振り返る。今回は、火を扱う、農耕定住する、犬を家畜化するといった有史前のイノベーションを確認する。（B1, E1, I1, J2）</p> <p>③予習（120分） 「イノベーション」はいかなる概念か。「イノベーション」の語がどのような使い方をされているか、WEB上で確認し、他者に説明できるようにする。</p> <p>④復習（120分） 「イノベーション」に関するニュース、学術文献を検索参照し、技術革新以外にどのような広がりをもって捉えられているか、他者に説明できるようにする。</p>								
2	<p>①授業テーマ イノベーションの光（2）「エネルギーイノベーション」</p> <p>②授業概要 「イノベーションの光」と称して、人類が生み出してきたイノベーションの歴史を振り返る。今回は、内燃機関、原子力発電といったエネルギー分野のイノベーションを確認する。（B1, E1, I1, J2）</p> <p>③予習（120分） 「エネルギーイノベーション」がどのような革新をもたらしたか、WEB上で確認し、他者に説明できるようにする。</p> <p>④復習（120分） 「エネルギーイノベーション」に関するニュース、学術文献を検索参照し、どのような反作用又は副作用を生み出したか、他者に説明できるようにする。</p>								
3	<p>①授業テーマ イノベーションの光（3）「ローテクイノベーション」</p> <p>②授業概要 「イノベーションの光」と称して、人類が生み出してきたイノベーションの歴史を振り返る。今回は、0（ゼロ）、水洗トイレ、証券市場といったいわゆるローテク、制度分野におけるイノベーションを確認する。（B1, E1, I1, J2）</p> <p>③予習（120分） 「水洗トイレ」がどのような革新をもたらしたか、WEB上で確認し、他者に説明できるようにする。</p> <p>④復習（120分）</p>								

	<p>「ローテクノロジー」に関するニュース、学術文献を検索参照し、どのような影響を現代に与えているか、他者に説明できるようにする。</p>
4	<p>①授業テーマ イノベーションの光（４）「ヘルスケアイノベーション」</p> <p>②授業概要 「イノベーションの光」と称して、人類が生み出してきたイノベーションの歴史を振り返る。今回は、ワクチン、タバコといったいわゆるヘルスケア分野のイノベーションを確認する。（B1, E1,I1, J2）</p> <p>③予習（120分） 「mRNAワクチン」がどのような影響をもたらしたか、WEB上で確認し、他者に説明できるようにする。</p> <p>④復習（120分） 「ヘルスケアイノベーション」に関するニュース、学術文献を検索参照し、どのような影響を現代に与えているか、他者に説明できるようにする。</p>
5	<p>①授業テーマ イノベーションの光（５）「トランスポートイノベーション」</p> <p>②授業概要 「イノベーションの光」と称して、人類が生み出してきたイノベーションの歴史を振り返る。今回は、鉄道、飛行機、コンテナといった運送・輸送分野のイノベーションを確認する。（B1, E1,I1, J2）</p> <p>③予習（120分） 移動手段が馬しかなかった時代と、いまとでどのような違いがあるか、考え、他者に説明できるようにする。</p> <p>④復習（120分） 「トランスポートイノベーション」に関するニュース、学術文献を検索参照し、どのような影響を現代に与えているか、他者に説明できるようにする。</p>
6	<p>①授業テーマ イノベーションの光（６）「フードイノベーション」</p> <p>②授業概要 「イノベーションの光」と称して、人類が生み出してきたイノベーションの歴史を振り返る。今回は、品種育成・移植、化学肥料、遺伝子操作といった食料及び関連分野のイノベーションを確認する。（B1, E1,I1, J2）</p> <p>③予習（120分） 世界人口が西暦元年から2千年余りの間に数十倍に増加することを可能にした要素にどのような食料分野のイノベーションがあったか、考え、他者に説明できるようにする。</p> <p>④復習（120分） 「フードイノベーション」に関するニュース、学術文献を検索参照し、どのような影響を現代に与えているか、他者に説明できるようにする。</p>
7	<p>①授業テーマ イノベーションの光（７）「コミュニケーションイノベーション」</p> <p>②授業概要 「イノベーションの光」と称して、人類が生み出してきたイノベーションの歴史を振り返る。今回は、モールス信号、電信電話、無線通信といったコミュニケーション分野のイノベーションを確認する。（B1, E1,I1, J2）</p> <p>③予習（120分） 航空機の初期の仕事は手紙を遠くに届けることであった。つながりを求める人がコミュニケーションの手段をどのように拡張してきたか、考え、他者に説明できるようにする。</p> <p>④復習（120分） 「コミュニケーション」に関するニュース、学術文献を検索参照し、どのような影響を現代に与えているか、他者に説明できるようにする。</p>
8	<p>①授業テーマ イノベーションの光（８）「コンピュータイノベーション」</p> <p>②授業概要 「イノベーションの光」と称して、人類が生み出してきたイノベーションの歴史を振り返る。今回は、コンピュータ、半導体、PC、インターネット、スマホ、データ、AIといったコンピュータ分野及びコミュニケーションと接続したICT分野のイノベーションを確認する。（B1, E1,I1, J2）</p> <p>③予習（120分） 一瞬もスマホを手放せなくなった我々は、どのようなイノベーションの積み重ねのうえにいるのか、考え、他者に説明できるようにする。</p> <p>④復習（120分）</p>

	<p>「コンピュータコミュニケーション」に関するニュース、学術文献を検索参照し、どのような影響を現代に与えているか、他者に説明できるようにする。</p>
9	<p>①授業テーマ イノベーションの影（1）「イノベーションと他者の権利・利益侵害」</p> <p>②授業概要 「イノベーションの影」と称して、人類が生み出してきたイノベーションの裏側で発生してきた課題を振り返る。今回は、インターネットやSNSの利用を通じて他者の権利や利益を侵害する事案など、イノベーションが生み出した現代的な課題や社会問題について考察する。（B1, E1, I1, J2）</p> <p>③予習（120分） インターネットやSNSを通じて他者の権利や利益が侵害されている身近な例を調べ、他者に説明できるようにする。</p> <p>④復習（120分） 「イノベーションと他者の権利・利益侵害」に関するニュース、学術文献を検索参照し、イノベーションがどのような危うさを有しているか、他者に説明できるようにする。</p>
10	<p>①授業テーマ イノベーションの影（2）「イノベーションと欠陥」</p> <p>②授業概要 「イノベーションの影」と称して、人類が生み出してきたイノベーションの裏側で発生してきた課題を振り返る。今回は、ビッグデータやときに個人情報をも活用して成長するいわゆるプラットフォームのビジネスモデルなど、イノベーションがはらむ欠陥について考察する。（B1, E1, I1, J2）</p> <p>③予習（120分） プラットフォームが提供するサービスを便利と感じる理由を考え、他者に説明できるようにする。</p> <p>④復習（120分） 「イノベーションと欠陥」に関するニュース、学術文献を検索参照し、イノベーションがどのような危うさを有しているか、他者に説明できるようにする。</p>
11	<p>①授業テーマ イノベーションの影（3）「イノベーションと競合」</p> <p>②授業概要 「イノベーションの影」と称して、人類が生み出してきたイノベーションの裏側で発生してきた課題を振り返る。今回は、イノベーションの果実を求めて熾烈な競争を繰り広げるビジネスプレーヤー同士が、知的財産分野でどのような紛争リスクをかかえているか考察する。（B1, E1, I1, J2）</p> <p>第9回～第11回の授業内容を踏まえた内容の、第1回レポートを設定します。詳細は授業内で解説します。</p> <p>③予習（120分） Winny事件又はピア・ツー・ピア技術について調べ、概要を他者に説明できるようにする。</p> <p>④復習（120分） 「イノベーションと競合」に関するニュース、学術文献を検索参照し、イノベーションがどのような危うさを有しているか、他者に説明できるようにする。</p>
12	<p>①授業テーマ イノベーションの理論（1）「イノベーションの開花環境」</p> <p>②授業概要 「イノベーションの理論」と称して、人類が生み出してきたイノベーションの理論化を試みる。今回は、イノベーションを生み出す環境的要素を考察する。（B1, E1, I1, J2）</p> <p>③予習（120分） いわゆるプラットフォームのビジネスがなぜアメリカ合衆国で開花したのか、考え、他者に説明できるようにする。</p> <p>④復習（120分） イノベーションに関するニュース、学術文献を検索参照し、イノベーションがどのような環境で生まれるか、考え、他者に説明できるようにする。</p>
13	<p>①授業テーマ イノベーションの理論（2）「イノベーションの経済」</p> <p>②授業概要 「イノベーションの理論」と称して、人類が生み出してきたイノベーションの理論化を試みる。今回は、イノベーションを生み出すためのコストと、リターンを考察する。（B1, E1, I1, J2）</p> <p>③予習（120分） 青色LED訴訟について調べ、その意味を他者に説明できるようにする。</p>

	<p>④復習（120分） イノベーションに関するニュース、学術文献を検索参照し、イノベーションがどのような経済条件下で生まれるか、考え、他者に説明できるようにする。</p>
14	<p>①授業テーマ イノベーションの理論（3）「イノベーションのリスク」</p> <p>②授業概要 「イノベーションの理論」と称して、人類が生み出してきたイノベーションの理論化を試みる。今回は、イノベーションを大局的にとらえ、長期的にどのようなリスクマネジメントが可能かについて考察する。（B1, E1, I1, J2）</p> <p>③予習（120分） いわゆるマイクロプラスチック問題として、我々が毎週どのくらいの量のプラスチックを摂取しているか、調べ、その危険性を他者に説明できるようにする。</p> <p>④復習（120分） イノベーションに関するニュース、学術文献を検索参照し、イノベーションリスクにどう対処すべきか、考え、他者に説明できるようにする。</p>
15	<p>①授業テーマ まとめ</p> <p>②授業概要 「イノベーションの光」「イノベーションの影」「イノベーションの理論」を総括し、イノベーションに対する自己の理解を整理する。（B1, E1, I1, J2） 第11回～第14回の授業内容を踏まえた内容の、第2回レポートを設定します。詳細は授業内で解説します。</p> <p>③予習（120分） 半年間の講義内容をおさらいし、理解の到達点をまとめてくる。</p> <p>④復習（120分以上） イノベーションに関するニュース、文献に目を向け続け、その価値とリスクに敏感な社会人になろう。</p>
関連科目	科学技術史1（RMGT1125）、科学技術史（RMG1126）、知財セキュリティ論（RMGT3579S）、民事手続と法（RMGT2344S）、企業取引と法（RMGT2361S）が関係します。
教科書	特に指定しませんが、講義内容は Matt Ridley, How Innovation Works (2020, Harper Collins) をベースにしています。
参考書・参考URL	授業中に指示します。
連絡先・オフィスアワー	<p>■連絡先 開講時に指示します。</p> <p>■オフィスアワー 工藤聡一：木曜昼休み。それ以外の時間については、メール等でアポイントメントをとって来室ください。 佐藤安紘：授業前後に相談を受け付けます。</p>
研究比率	<p>■危機管理領域との対応 災害マネジメント25%；パブリックセキュリティ25%；グローバルセキュリティ25%；情報セキュリティ25%</p> <p>■危機管理と法学とのバランス 危機管理75%；法学25%</p>

