



タイトル「**2023年度危機管理学部(公開用)**」、フォルダ「**危機管理学部**」
シラバスの詳細は以下となります。



科目ナンバー	RMGT2601S		
科目名	基礎ゼミ		
担当教員	先崎 彰容		
対象学年	2年,3年,4年	開講学期	前期
曜日・時限	火 2		
講義室	1211	単位区分	必
授業形態	演習・ゼミナール	単位数	2
科目大分類	専門科目		
科目中分類	専門展開科目		
科目小分類	演習・ゼミナール		
科目の位置付け (開発能力)	<p>■DPコードー学修のゴールを示すディプロマポリシーとの関連 DP-1「市民的素養・市民的教養」市民的素養と参加コミュニティに積極的な変化をもたらすために、知識・スキル・価値観・動機を動員することができる。 DP2-A「日本の精神文化を理解し多様な価値観を受容する能力」地球的視点で物事を多面的にとらえ、異文化との交流の重要性を積極的かつ多面的に行い、相互理解を促進し互惠関係を構築することができる。 DP6-K「表現力・対話力」文章及び口頭で、自らの考えを的確に表現し、他者に過不足なく伝達することができる。</p> <p>■CRコードー学修を通じて開発するマインドセット・ナレッジ・スキルをしめす共通ルーブリックとの関連 A1 (10%) グローバル感覚 D1(20%) 市民的要素と参加 K1・K2 (50%) ライティングコミュニケーション・オーラルコミュニケーション L1(20%) チームワーク</p>		
教員の実務経験	特になし		
成績ターゲット区分	2進学期～3発展期		
科目概要・キーワード	<p>大学で学ぶにあたって必要とされるレジメ作成能力を基礎から再度復習しつつ、一冊の書物を精読する作業を通じて、大学における基礎的教養のさらなる充実と発展を目指す。ゼミナール形式で行う。</p> <p>■(キーワード) 大学生にふさわしいレジメの作成・テキスト読解と発表 授業形態はゼミナール方式。</p>		
授業の趣旨	<p>■副題 ゼミナール形式に慣れるためのはじめの一步 ■授業の目的 レジメ作成とテキスト精読ができるようになるのである。 ■授業のポイント テキストを正確に読解し、背景的知識、データ等の収集を確実に行うことができるようになることを目指します。</p>		
総合到達目標	<p>■上記「授業の目的」を達成するために、①1年時に学んだ文章作成能力、資料検索能力をさらに高めることができる。又その結果、②より正確にテキストを読解し、背景的知識等を自らの力で探し出し、まとめる能力を身に着けることができるようになるのである。</p>		
成績評価方法	<p>■リアクションペーパー：30% 適用ルーブリック A1(10%)、D2(20%)、K1K2(50%)、L1 (20%) ■期末のレポート：70% (1回)、適用ルーブリックK1K2 (評価の観点) ゼミナール内で取り組んだ課題消化・表現能力を正確に理解しているか、教員</p>		

	が確認させていただきます。 (フィードバックの方法) 教員による講評等を通じて、フィードバックを行います。																		
履修条件	特になし																		
履修上の注意点	特になし																		
授業内容	<p>第一回目において指定したテキストについて、精読し、全出席者が各一回づつ発表を行う。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>回</th> <th>内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td> ①授業テーマ ガイダンス ②授業概要 基礎ゼミナールの目的、方法等、次週以降のゼミナールを円滑に運営していくためのガイダンスを行います。 ③予習 特に今回は必要ありません。 ④復習 (120分) 指定された書籍等の購入を行い、自分の担当範囲について読書、確認等を開始することを求めます。 </td> </tr> <tr> <td>2</td> <td> ①授業テーマ テキストの読解 ②授業概要 指定した箇所のテキストを精読し、発表者が作成したレジメを添削したうえで、全員で議論を行います。 ③予習 (120分) 輪読する予定の書籍の該当箇所を事前に読書し、ノートを作成することを求めます。 ④復習 (120分) 授業で読解した部分について、再度読み直したうえで確認等を行うことを求めます。 </td> </tr> <tr> <td>3</td> <td> ①授業テーマ テキストの読解 ②授業概要 指定した箇所のテキストを精読し、発表者が作成したレジメを添削したうえで、全員で議論を行います。 ③予習 (120分) 輪読する予定の書籍の該当箇所を事前に読書し、ノートを作成することを求めます。 ④復習 (120分) 授業で読解した部分について、再度読み直したうえで確認等を行うことを求めます。 </td> </tr> <tr> <td>4</td> <td> ①授業テーマ テキストの読解 ②授業概要 指定した箇所のテキストを精読し、発表者が作成したレジメを添削したうえで、全員で議論を行います。 ③予習 (120分) 輪読する予定の書籍の該当箇所を事前に読書し、ノートを作成することを求めます。 ④復習 (120分) 授業で読解した部分について、再度読み直したうえで確認等を行うことを求めます。 </td> </tr> <tr> <td>5</td> <td> ①授業テーマ テキストの読解 ②授業概要 指定した箇所のテキストを精読し、発表者が作成したレジメを添削したうえで、全員で議論を行います。 ③予習 (120分) 輪読する予定の書籍の該当箇所を事前に読書し、ノートを作成することを求めます。 ④復習 (120分) 授業で読解した部分について、再度読み直したうえで確認等を行うことを求めます。 </td> </tr> <tr> <td>6</td> <td> ①授業テーマ テキストの読解 ②授業概要 指定した箇所のテキストを精読し、発表者が作成したレジメを添削したうえで、全員で議論を行います。 ③予習 (120分) 輪読する予定の書籍の該当箇所を事前に読書し、ノートを作成することを求めます。 ④復習 (120分) 授業で読解した部分について、再度読み直したうえで確認等を行うことを求めます。 </td> </tr> <tr> <td>7</td> <td> ①授業テーマ テキストの読解 ②授業概要 指定した箇所のテキストを精読し、発表者が作成したレジメを添削したうえで、全員で議論を行います。 ③予習 (120分) 輪読する予定の書籍の該当箇所を事前に読書し、ノートを作成することを求めます。 ④復習 (120分) 授業で読解した部分について、再度読み直したうえで確認等を行うことを求めます。 </td> </tr> <tr> <td>8</td> <td> ①授業テーマ テキストの読解 ②授業概要 指定した箇所のテキストを精読し、発表者が作成したレジメを添削したうえで、全員で議論を行います。 ③予習 (120分) 輪読する予定の書籍の該当箇所を事前に読書し、ノートを作成することを求めます。 </td> </tr> </tbody> </table>	回	内容	1	①授業テーマ ガイダンス ②授業概要 基礎ゼミナールの目的、方法等、次週以降のゼミナールを円滑に運営していくためのガイダンスを行います。 ③予習 特に今回は必要ありません。 ④復習 (120分) 指定された書籍等の購入を行い、自分の担当範囲について読書、確認等を開始することを求めます。	2	①授業テーマ テキストの読解 ②授業概要 指定した箇所のテキストを精読し、発表者が作成したレジメを添削したうえで、全員で議論を行います。 ③予習 (120分) 輪読する予定の書籍の該当箇所を事前に読書し、ノートを作成することを求めます。 ④復習 (120分) 授業で読解した部分について、再度読み直したうえで確認等を行うことを求めます。	3	①授業テーマ テキストの読解 ②授業概要 指定した箇所のテキストを精読し、発表者が作成したレジメを添削したうえで、全員で議論を行います。 ③予習 (120分) 輪読する予定の書籍の該当箇所を事前に読書し、ノートを作成することを求めます。 ④復習 (120分) 授業で読解した部分について、再度読み直したうえで確認等を行うことを求めます。	4	①授業テーマ テキストの読解 ②授業概要 指定した箇所のテキストを精読し、発表者が作成したレジメを添削したうえで、全員で議論を行います。 ③予習 (120分) 輪読する予定の書籍の該当箇所を事前に読書し、ノートを作成することを求めます。 ④復習 (120分) 授業で読解した部分について、再度読み直したうえで確認等を行うことを求めます。	5	①授業テーマ テキストの読解 ②授業概要 指定した箇所のテキストを精読し、発表者が作成したレジメを添削したうえで、全員で議論を行います。 ③予習 (120分) 輪読する予定の書籍の該当箇所を事前に読書し、ノートを作成することを求めます。 ④復習 (120分) 授業で読解した部分について、再度読み直したうえで確認等を行うことを求めます。	6	①授業テーマ テキストの読解 ②授業概要 指定した箇所のテキストを精読し、発表者が作成したレジメを添削したうえで、全員で議論を行います。 ③予習 (120分) 輪読する予定の書籍の該当箇所を事前に読書し、ノートを作成することを求めます。 ④復習 (120分) 授業で読解した部分について、再度読み直したうえで確認等を行うことを求めます。	7	①授業テーマ テキストの読解 ②授業概要 指定した箇所のテキストを精読し、発表者が作成したレジメを添削したうえで、全員で議論を行います。 ③予習 (120分) 輪読する予定の書籍の該当箇所を事前に読書し、ノートを作成することを求めます。 ④復習 (120分) 授業で読解した部分について、再度読み直したうえで確認等を行うことを求めます。	8	①授業テーマ テキストの読解 ②授業概要 指定した箇所のテキストを精読し、発表者が作成したレジメを添削したうえで、全員で議論を行います。 ③予習 (120分) 輪読する予定の書籍の該当箇所を事前に読書し、ノートを作成することを求めます。
回	内容																		
1	①授業テーマ ガイダンス ②授業概要 基礎ゼミナールの目的、方法等、次週以降のゼミナールを円滑に運営していくためのガイダンスを行います。 ③予習 特に今回は必要ありません。 ④復習 (120分) 指定された書籍等の購入を行い、自分の担当範囲について読書、確認等を開始することを求めます。																		
2	①授業テーマ テキストの読解 ②授業概要 指定した箇所のテキストを精読し、発表者が作成したレジメを添削したうえで、全員で議論を行います。 ③予習 (120分) 輪読する予定の書籍の該当箇所を事前に読書し、ノートを作成することを求めます。 ④復習 (120分) 授業で読解した部分について、再度読み直したうえで確認等を行うことを求めます。																		
3	①授業テーマ テキストの読解 ②授業概要 指定した箇所のテキストを精読し、発表者が作成したレジメを添削したうえで、全員で議論を行います。 ③予習 (120分) 輪読する予定の書籍の該当箇所を事前に読書し、ノートを作成することを求めます。 ④復習 (120分) 授業で読解した部分について、再度読み直したうえで確認等を行うことを求めます。																		
4	①授業テーマ テキストの読解 ②授業概要 指定した箇所のテキストを精読し、発表者が作成したレジメを添削したうえで、全員で議論を行います。 ③予習 (120分) 輪読する予定の書籍の該当箇所を事前に読書し、ノートを作成することを求めます。 ④復習 (120分) 授業で読解した部分について、再度読み直したうえで確認等を行うことを求めます。																		
5	①授業テーマ テキストの読解 ②授業概要 指定した箇所のテキストを精読し、発表者が作成したレジメを添削したうえで、全員で議論を行います。 ③予習 (120分) 輪読する予定の書籍の該当箇所を事前に読書し、ノートを作成することを求めます。 ④復習 (120分) 授業で読解した部分について、再度読み直したうえで確認等を行うことを求めます。																		
6	①授業テーマ テキストの読解 ②授業概要 指定した箇所のテキストを精読し、発表者が作成したレジメを添削したうえで、全員で議論を行います。 ③予習 (120分) 輪読する予定の書籍の該当箇所を事前に読書し、ノートを作成することを求めます。 ④復習 (120分) 授業で読解した部分について、再度読み直したうえで確認等を行うことを求めます。																		
7	①授業テーマ テキストの読解 ②授業概要 指定した箇所のテキストを精読し、発表者が作成したレジメを添削したうえで、全員で議論を行います。 ③予習 (120分) 輪読する予定の書籍の該当箇所を事前に読書し、ノートを作成することを求めます。 ④復習 (120分) 授業で読解した部分について、再度読み直したうえで確認等を行うことを求めます。																		
8	①授業テーマ テキストの読解 ②授業概要 指定した箇所のテキストを精読し、発表者が作成したレジメを添削したうえで、全員で議論を行います。 ③予習 (120分) 輪読する予定の書籍の該当箇所を事前に読書し、ノートを作成することを求めます。																		

	④復習（120分）授業で読解した部分について、再度読み直したうえで確認等を行うことを求めます。
9	①授業テーマ テキストの読解 ②授業概要 指定した箇所のテキストを精読し、発表者が作成したレジメを添削したうえで、全員で議論を行います。 ③予習（120分）輪読する予定の書籍の該当箇所を事前に読書し、ノートを作成することを求めます。 ④復習（120分）授業で読解した部分について、再度読み直したうえで確認等を行うことを求めます。
10	①授業テーマ テキストの読解 ②授業概要 指定した箇所のテキストを精読し、発表者が作成したレジメを添削したうえで、全員で議論を行います。 ③予習（120分）輪読する予定の書籍の該当箇所を事前に読書し、ノートを作成することを求めます。 ④復習（120分）授業で読解した部分について、再度読み直したうえで確認等を行うことを求めます。
11	①授業テーマ テキストの読解 ②授業概要 指定した箇所のテキストを精読し、発表者が作成したレジメを添削したうえで、全員で議論を行います。 ③予習（120分）輪読する予定の書籍の該当箇所を事前に読書し、ノートを作成することを求めます。 ④復習（120分）授業で読解した部分について、再度読み直したうえで確認等を行うことを求めます。
12	①授業テーマ テキストの読解 ②授業概要 指定した箇所のテキストを精読し、発表者が作成したレジメを添削したうえで、全員で議論を行います。 ③予習（120分）輪読する予定の書籍の該当箇所を事前に読書し、ノートを作成することを求めます。 ④復習（120分）授業で読解した部分について、再度読み直したうえで確認等を行うことを求めます。
13	①授業テーマ テキストの読解 ②授業概要 指定した箇所のテキストを精読し、発表者が作成したレジメを添削したうえで、全員で議論を行います。 ③予習（120分）輪読する予定の書籍の該当箇所を事前に読書し、ノートを作成することを求めます。 ④復習（120分）授業で読解した部分について、再度読み直したうえで確認等を行うことを求めます。
14	①授業テーマ テキストの読解 ②授業概要 指定した箇所のテキストを精読し、発表者が作成したレジメを添削したうえで、全員で議論を行います。 ③予習（120分）輪読する予定の書籍の該当箇所を事前に読書し、ノートを作成することを求めます。 ④復習（120分）授業で読解した部分について、再度読み直したうえで確認等を行うことを求めます。
15	①授業テーマ テキストの読解 ②授業概要 指定した箇所のテキストを精読し、発表者が作成したレジメを添削したうえで、全員で議論を行います。最終回となりますので、全員でテキスト全体を俯瞰し、総合的な議論を行います。 ③予習（120分）輪読する予定の書籍の該当箇所を事前に読書し、ノートを作成することを求めます。 ④復習（120分）授業で読解した部分について、再度読み直したうえで確認等を行うことを求めます。
関連科目	RMGT4601S
教科書	第一回目に指定する。
参考書・参考URL	第一回目において提示する。
連絡先・オフィスアワー	senzaki.akinaka@nihon-u.ac.jp 火曜日3時間目
研究比率	上記教科書に準じます。



Copyright (c) 2016 NTT DATA KYUSHU CORPORATION. All Rights Reserved.