シラバス参照

タイトル「**2024年度危機管理学部(公開用)**」、フォルダ「**(共通)**」
シラバスの詳細は以下となります。

戻　る

科目ナンバー	RMGT/SSCS1772		
科目名	英語演習２		
担当教員	橋田　由良,Ariana Sapa		
対象学年	2年,3年,4年	開講学期	前期
曜日・時限	火4		
講義室	1314	単位区分	選
授業形態	演習	単位数	1
科目大分類	総合教育科目		
科目中分類	総合基礎		
科目小分類	7 語学		

科目の位置付け（開発能力）

■ＤＰコード　学修のゴールを示すディプロマポリシー（ＤＰ）との関連
　ＤＰ１－Ｅ（学識・専門技能）専門分野に於ける理論的に実践知を獲得し利問することができる。
　ＤＰ３－Ｈ（論理的思考力・批判的思考力）複雑型的とした思考を備えつつ、偏りを排除するための内容をもって、問題・課題を合理的に解決することができる。
　ＤＰ４－Ｉ（理解力・分析力）文章表現、数値データを適切に扱いつつ、情報の収集と取捨選択、分析と加工を有効かつ円滑に行い、課題の解決につなげることができる。
　ＤＰ６－Ｋ（表現力・対話力）文章及び口頭で、自らの考えを的確に表現し、他者に過不足なく伝達することができる。

■ＣＲコード　学修を通じて開発するマインドセット・ナレッジ・スキルを示すコモンルーブリック（ＣＲ）との関連
　Ｅ１　学識・専門技能（１０％）
　Ｈ１　論理的思考力（２５％）
　Ｉ１　理解・分析と読解　（２５％）
　Ｋ１　ライティング・コミュニケーション（１０％）
　Ｋ２　オーラル・コミュニケーション（３０％）

教員の実務経験

ー

成績ターゲット区分

■成績ターゲット：能力開発の日標ステージと対応
3 発展期～4 定着期

科目概要・キーワード

コミュニケーションアート、特に英語圏において文化の違いや日常会話、現行のライフスタイル、エンターテイメント、ソーシャルメディアなどを理解するコースです。異文化を理解し日本との比較を通して、様々な角度からより深く探っていきます。文化の多様性を理解するためには、「文化」というものを理解することが必要です。英語力だけではなく文化理解力も同時に高め、国際感覚を豊います。文化的背景を学びながら、実践的な英語力を身に付けるための会話演習を中心とします。発話に必要な個々の発音や発話のメカニズムについても学びながら、ディスカッション・グループワーク・ロールプレイを通して、実際の現場に沿った英語に触れます。授業形態は演習形式により行います。なお、対応するコンピテンスに基づき効果的な授業方法として、又は各授業を補完・代替するためオンライン授業を一部取り入れる場合があります。

キーワード）異文化、文化背景、トレンド、比較

This course is designed to help students understand cultural differences, daily conversation, trendy lifestyles, entertainment, social media, etc. in the communication arts, especially in English-
speaking countries. Students will gain an understanding of different cultures by learning English, and through comparisons with Japan, will explore various angles in greater depth. To understand cultural diversity, it is necessary to understand "culture". Students will improve not only their English language skills, but also their cultural understanding skills at the same time, and develop an international mindset. The course focuses on conversation exercises to develop practical English skills while learning about cultural backgrounds. While learning about individual pronunciation and speech mechanisms necessary for speech, students will be exposed to real-life English through discussion, group work, and role-plays. Classes will be conducted in the form of exercises.

(Keywords) different culture, cultural background, trend, comparison

授業の趣旨

■前提　Exposure to diverse cultures helps you welcome and respect people who are different from us.

■授業の目的　文化とは、最も広い意味で、自分以外の行動や他人の行動に対する特定の考え方、行動、感じ方として理解されます。異なる文化を持つ人々と交流するためには、まず彼らのライフスタイルやマナー、その文化的背景や習慣を知ることが必要です。そうすると、日本で暮らす自分の習慣や日常生活について持っている先入観を考え直す機会も得られます。こうした知識は、人間としての成長を助けると同時に、自分の文化についてより深く知ることができるのです。
海外生活の為から将来国際において適切なコミュニケーションを敷きるための文化的背景を理解し、たとで、必要な英語表現を学び、言語的・文化的な知識を身の付け、ネイティブスピーカーと日常的にコミュニケーションを敷きること、状況に応じ調節することなく異国することを目的とします。相手と快適にコミュニケーションを敷きるための応用やボディランゲージ、対面・オンラインを含めたコミュニケーションの技法をグループワークやロールプレイを通して修得し、留学時に活用できる英語運用能力全般を身に付けることを目的とします。
Culture, in its broadest sense, is understood as a particular way of thinking, acting, and feeling about one's own behavior and the behavior of others. In order to interact with people of different cultures, you must first learn about their lifestyles and mannerisms, their cultural backgrounds and customs. This will also give you the opportunity to reconsider preconceived notions you may have about your own customs and daily life in Japan. This knowledge will help you grow as a person and learn more about give you a deeper understanding of your own culture.
The goal of this course is to provide students with the necessary English expressions and linguistic and cultural knowledge, combined with an understanding of the cultural background for appropriate communication in all aspects of life abroad, so that they can communicate with native speakers on a daily basis and speak without hesitation in appropriate situations. Through group work and role-plays, students will learn techniques for communicating comfortably with others, including responses, body language, and face-to-face and online communication, and acquire general English language skills that can be applied when studying abroad.

■授業のポイント　テキストは使用せず、オリジナルの教材を使用します。重要なのは、海外の文化に興味を持ち、日本の文化との違いを比較したり、違いについて議論し、自分のアイデアを自分の言葉で表現することです。会話力だけでなく、英語のWebサイトやSocial Mediaを使ってデータをリサーチし、最新の情報を得る習慣をつけることが重要です。
No textbooks will be used; original teaching materials will be supplied. What is important is to be interested in international culture, compare and discuss the differences with Japanese culture, and express your ideas in your own words. In addition to conversation skills, you will need to develop the habit of using English websites and social media to research data and obtain the latest information.

総合到達目標

■一般目標 (GIO)
英語圏の文化理解を通じて英語で情報収集をするカを身に付け、国際感覚のある コミュニケーションが飛れることを目標にする。オンラインリソースやソシャルメディアの記事を読むことができるだけのリーディングスキル。インタビュー動画を関赤動り教育を理解するためのリスニングスキル。文化背景の比較をまとめ、資料を作成するためのライティングスキル。および自分のアイディアを自分の言葉で発表するためのスピーキングスキルと、総合的なスキルをバランスよく身に付ける。
The goal is for students to acquire the ability to gather information in English through an understanding of the culture of English-speaking countries and to be able to communicate with an international mindset. To gain a good balance of comprehensive skills, students will acquire reading skills to be able to read online resources and social media articles, listening skills to understand the meaning of interview videos, writing skills to summarize cultural background comparisons and create documents, and speaking skills to present their ideas in their own words.

■ 個別行動目標 (SBOs)
1. 異なる文化の違いを理解し、自分の考え方や感じ方、行動にどのような影響を与えるのかを説明することができる。(第1-15回)
2. 自分の文化的背景を認識し、説明するための適切な語彙および表現を自然に使用することができる。(第1-15回)
3. 英語でその違所についての知識を身に付けるとともに、言語の背景にある文化を関係づけられる。(第1-15回)
4. 異なる文化背景を持つ他者との会話において、非言語コミュニケーションである身体動作（ジェスチャー、ボディランゲージ、姿勢、表情、視線等）や接触行動（握手や抱擁等）を理解し、互いを尊重した振る舞いができる。(第1-15回)
5. グループワークやディスカッションを通じて、テーマの範囲を既決角ロ、自律的にコミュニケーションを図ることができる。(第1-15回)
6. 英語で書かれたソーシャルメディアの記事やオンラインリソースのリサーチを行い、文化的基準について調べ、自分の意見を自の主張ずれを書くことができる。(第2-13回)
7. 動画、ポッドキャスト、その他の音声な英会話の流れを理解するために、集中力を保って英語音声を聞き続けることができる。(第1-15回)
8. 正しい文法で文章を構成し、熟語やパラフレーズを用いて単語の繰り返しを避けた自然な英語表現ができる。(第2-15回)
9. 自分がリサーチ・体験したことを正確に情報としてまとめ、他の学生の前で発表することができる。(第6-7回、12-13回)
10. 授業として、授業で取り上げた英文・会話文・表現を読み直し、辞書や参考書等で単語の意味や文法を詳細に調べ、以降の授業に活用することができる。（第1-15回）
(SBOs)
1. to understand the differences between different cultures and how they affect the way one thinks, feels, and acts (1st-15th)
2. recognize one's own cultural background and use appropriate vocabulary and expressions naturally to explain it. (1st-15th) 3.acquire knowledge of English and its application, and be able to relate it to the culture behind the language. (1st-15th)
4. understand non-verbal communication such as body movements (gestures, body language, posture, facial expressions, eye contact, etc.) and contact behaviors (handshakes, hugs, etc.) in conversation with others from different cultural backgrounds, and be able to behave respectfully toward each other. (1st-15th)
5. be able to understand he intention of the theme and communicate autonomously through group work and discussion. (1st-15th)
6. be able to research social media articles and online resources written in English, research cultural standards, and write a summary including one's own opinions. (2nd-13th)
7. be able to maintain concentration and continue listening to English audio in order to understand videos, podcasts, and other natural English conversation flows. (1st-15th)
8. be able to construct sentences with correct grammar and use idioms and paraphrases to express oneself naturally in English, avoiding repetition of words. (2nd-15th)
9. be able to summarize information accurately about what they have researched and experienced, and present it in front of other students (6th-7th, 12th-13th)
10. be able to read and review the English sentences, conversations, and expressions covered in class, and look up the meanings of words and grammar in detail in dictionaries and reference books, and use them in subsequent classes. (1st-15th)

成績評価方法

■プレゼンテーション、資料提出　(Individual or group oral presentation)　（３５％）：適用ルーブリック：E1, H1, I1, K1, K2
（評価の観点）指定日に指定されたフォーマットに沿った作成方法で発表を行ったか、期限内に提出を行ったか、文法・単語・表現について理解しているか、トピックに対して適切な内容を表現しているか、文化的認識を元に事点をまとめているか。
（フィードバック方法）授業内で講評を行い、適宜フィードバックを行います。

■授業参画度　(Class Interaction/Participation)（４５％）：適用ルーブリック：E1, H1, I1, K1, K2
（評価の観点）異文化理解のための協力的かつ積極的に自分でリサーチし、ディスカッションに参加しているか、日本語に頼らず英語のみで授業に参加しようとしているか、講師の指示に従っているか、トピックに対して適切な語彙で表現しているか、異文化交流を想定し互いの違いや共通点を尊重する振る舞いができているか。
（フィードバック方法）授業内でまたは口頭にて適宜フィードバックを行います。

■授業時間外課題　(Homework)（２０％）：適用ルーブリック：E1, H1, I1, K1, K2
（評価の観点）トピック別のリサーチによるレポートの提出を行い、復習および各レッスンの達成度合いを図ります。
（フィードバック方法）授業時間中に解説を行い、必要に応じてプリントを配布します。

履修条件

「英語演習４RMGT/SSCS 1774」（2年次後学期配当）を履修することが望ましい。

履修上の注意点

1.この講座ではテキストの使用はありません。オリジナルの資料を使用し、日期間がある場合は適宜配布します。
No textbook will be used in this course. Original materials will be used and any printed materials will be distributed as appropriate.

2.レッスントピックやマテリアルはクラスのレベルと授業の進度により変更になる場合があります。詳細は授業内でお知らせします。
Lesson topics and material may change depending on the class level and progress made in the classroom. Those changes and more detailed information will be announced in class.

3.異なる文化背景を持つ他者と文化的な違いや接触性が存在することを認識するために、日頃から海外のニュースやソーシャルメディア記事を英語で確認する習慣をつけておくと、授業がより理解しやすく、またアイディアを出しやすくなります。意識して確認するようにしてください。
In order to be aware of the existence of cultural differences and similarities with others from different cultural backgrounds, it is a good habit to check foreign news and social media articles in English on a regular basis to better understand the class and generate ideas. Please make a conscious effort to check them.

4. 授業中のスマートフォンの使用は単語や英語表現を調べることに限り可とします。ただし明らかに授業と関係のないサイトを閲覧、メッセージのやり取りを行うなど授業の聴講を妨げる行為については厳重注意を行い、減点評価とします。これはパソコンの使用についても同じです。
Students are allowed to use a mobile phone to look up English words and expressions during the lessons; however, if instructors find that students are browsing unrelated websites, exchanging messages, or doing any other activity which disturbs their classmates' study, students will get a warning or even get a lower assessment score. The same rules apply to laptops.

5. 宿題、課題は必ず期限内に実施すること。
Students must complete homework and assignments by their deadlines.

5. 授業を欠席あるいは遅刻をした場合、宿題・課題等の確認は自分自身で責任を持って行うこと。欠席、遅刻は宿題・課題を完了できなかった理由にはなりません。
If students are absent or late, it becomes their responsibility to find out the homework assignments or other material covered in the missed class. Being absent or late is no excuse for incomplete work.

6. 間違いを恐れずに積極的に参加すること。
Students should actively participate and not to be afraid of making mistakes.

授業内容

回	内容
1	①授業テーマ Course Introduction / Self-Introduction ②授業概要 Students will be able to: learn about course requirements; introduce themselves and ask and answer questions, grasp the gist of this course; catch the meaning of unfamiliar words through course aims and topics. （E1, H1, I1, K1, K2） ③予習（30分）Prepare for introducing yourself, i.e.) your interests, plan for overseas experience, and things you would like to learn in the course. ④復習（60分）Review vocabulary and what has been discussed during the course introduction and self-introduction. Note: Content is subject to changes.
2	①授業テーマ The difference between the world and Japan ②授業概要 Students will be able to: learn related vocabulary about cultural differences and apply them in conversation, participate actively in open discussion activities. （E1, H1, I1, K1, K2） ③予習（30分）Prepare to explain unique Japanese manners, and lifestyle. ④復習（60分）Review material and what has been discussed, tackled, and implemented in the class. Note: Content is subject to changes.
3	①授業テーマ Knowledge& daily conversation exercise: Non-verbal communication ②授業概要 Students will be able to: learn basic terms related to the non-verbal communication method and its effect on others, compare and contrast cultures in Japan. （E1, H1, I1, K1, K2） ③予習（30分）Make a list of the Japanese general non-verbal communication method. ④復習（60分）Review material and what has been discussed, tackled, and implemented in the class. Note: Content is subject to changes.
4	①授業テーマ Knowledge& daily conversation exercise: Family relationships/events ②授業概要 Students will be able to: learn basic terms related to family relationships, family events, and their influence on cultures, compare and contrast cultures in Japan. （E1, H1, I1, K1, K2） ③予習（30分）Prepare to explain Japanese anniversaries, celebrations, and family trees in English. ④復習（60分）Review material and what has been discussed, tackled, and implemented in the class. Note: Content is subject to changes.
5	①授業テーマ　Knowledge& daily conversation exercise: National holidays/school holidays ②授業概要　Students will be able to: learn basic terms related to national holidays and seasonal events around the world and their influence on other cultures. Compare and contrast cultures in Japan. （E1, H1, I1, K1, K2） ③予習（30分）Prepare to explain Japanese national holidays, and general seasonal events in English. ④復習（60分）Review material and what has been discussed, tackled, and implemented in the class. Note: Content is subject to changes.
6	①授業テーマ　Discussion & Survey- research & preparation for midterm test. ②授業概要　Students will be able to undertake research about different cultural standards on various social media sites, discuss with classmates, and prepare organized presentation slides. （E1, H1, I1, K1, K2） ③予習（30分）Decide a topic for your presentation and start your research. ④復習（60分）Review material and what has been discussed, tackled, and update for the presentation material. Note: Content is subject to changes.
7	①授業テーマ Midterm test: Short presentation day ②授業概要 Students should be able to give an oral presentation with their research material. （E1, H1, I1, K1, K2） ③予習（６０分）Finalize your presentation material and practice for a smooth presentation. ④復習（30分）Review material and what has been discussed, questioned and missed in their presentation to improve the next presentation. Note: Content is subject to changes.
8	①授業テーマ The latest trends in the world: Travel ②授業概要 Students will be able to: learn basic terms related to the world trend of traveling and its influence on other countries, both the economy and cultures, and compare and contrast that with Japan. （E1, H1, I1, K1, K2） ③予習（30分）Prepare to explain Japanese travel trends and popular destinations in English. ④復習（60分）Review material and what has been discussed, tackled, and implemented in the class. Note: Content is subject to changes.
9	①授業テーマ The latest trends in the world: Entertainment ②授業概要 Students will be able to: learn basic terms related to the world trends in the entertainment industry and their influence on other countries, both the economy and cultures, and compare and contrast that with Japan. （E1, H1, I1, K1, K2） ③予習（30分）Prepare to explain Japanese entertainment trends in English. ④復習（60分）Review material and what has been discussed, tackled, and implemented in the class. Note: Content is subject to changes.

	10	①授業テーマ The latest trends in the world: Pop culture ②授業概要 Students will be able to: learn basic terms related to the world trend for pop cultures such as music, fashion, and art and their influence on other countries, both the economy and cultures, and compare and contrast that with Japan. （E1, H1, I1, K1, K2） ③予習（30分） Prepare to explain Japanese pop culture in English. ④復習（60分）Review material and what has been discussed, tackled, and implemented in the class. Note: Content is subject to changes.
	11	①授業テーマ The latest trends in the world: Social media ②授業概要 Students will be able to: learn basic terms related to the world trends in social media and their influence on the young generation all over the world, comparing and contrasting with Japan. （E1, H1, I1, K1, K2） ③予習（30分） Prepare to explain Japanese pop culture in English. ④復習（60分）Review material and what has been discussed, tackled, and implemented in the class. Note: Content is subject to changes.
	12	①授業テーマ Discussion & Survey- research & preparation for final presentation ②授業概要(Lesson outline) Students will be able to undertake research about different cultural standards on various social media sites, discuss with classmates, and prepare presentation slides. （E1, H1, I1, K1, K2） ③予習（30分） Decide on a topic for your presentation and start your research. ④復習（60分） Review the material and what has been discussed, tackled, and implemented in the class to finalize your presentation material. Note: Content is subject to changes.
	13	①授業テーマ Final test: Presentation - Presentation and Q&A session ②授業概要 Students will be able to: give a presentation about the topic assigned to them, and answer questions appropriately after their own presenting time from the audience.（E1, H1, I1, K1, K2） ③予習（６０分） Understand instructions, finalize presentation material, and practice for a smooth presentation. ④復習（３０分）Give the final assessment task successfully. Note: Content is subject to changes.
	14	①授業テーマ American and British influence in movies ②授業概要 Students will be able to: give their ideas about movies to discuss the cultural differences and influences towards Japanese cultures. （E1, H1, I1, K1, K2） ③予習（30分） Make a list of movies that students watched, and recall the storyline to give a brief explanation about them. ④復習（60分）Watch a movie to make a reaction paper and present it in the next lesson as a movie report. Note: Content is subject to changes.
	15	①授業テーマ 1. Present a movie report 2. American English vs British English ②授業概要 Students will be able to: give their brief presentation about movies, show and compare how they influenced Japanese culture, understand the difference between American and British English, accents, spelling, and their historic background. （E1, H1, I1, K1, K2） ③予習（６０分） Finalize the reaction paper from the previous lessons and prepare for a movie report. ④復習（３０分）Review material and what has been discussed, tackled, and implemented in the class. Note: Content is subject to changes.

関連科目	「英語演習１ RMGT/SSCS 1771」（2年次前学期配当）、「英語演習３ RMGT/SSCS 1773」（2年次後学期配当）、「英語演習４RMGT/SSCS 1774」（2年次後学期配当）
教科書	なし
参考書・参考ＵＲＬ	授業時に指示します。
連絡先・オフィスアワー	質問には、授業前後の時間で対応します。それ以外の時間帯は教員室へ来ることも可能です。 If you have any questions, you may talk to your instructor before or after the lesson. Also, you are welcome to visit the instructor's office.
研究比率	

戻　る

Copyright (c) 2016 NTT DATA KYUSHU CORPORATION. All Rights Reserved.