

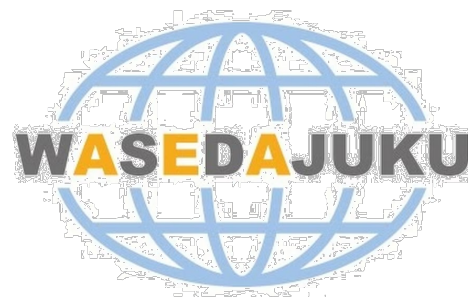
自主創造
日本大学

危機管理学部

総合型選抜説明会



早稲田塾[®]



現役高校生専門塾



おかげさまで

AO・推薦入試
総合型選抜
学校推薦型選抜
合格実績

早稲田塾®

No.1

やっぱり強い！
早稲田塾生！

合格実績は“塾生の努力”と“確かな指導力”の証です。

★これからも、最高の学習環境の提供、信頼される生徒指導の向上に努めてまいります。★

塾・予備校ナビTOP 合格実績ランキング ニュース 自主調査 コラム

大学進学塾・予備校比較「私立 総合型選抜(AO)・学校推薦」の合格実績ランキング

塾・予備校 比較ナビ



私立 総合型選抜(AO)・学校推薦 合格実績ランキング

私立
総合型選抜
・学校推薦
合格実績ランキング

入学者の学校推薦型・総合型選抜入試の割合の高まり、注目度が高い「私立」学校推薦型・総合型選抜ランキング。残念ながら推薦型・総合型選抜入試の学校別の合格実績を公開している塾・予備校が少ないのが現状である。2024年度「私立」学校推薦型・総合型選抜合格者数ランキングでは、早稲田塾が前年度1,549人から1,694人と伸びし、前年度に引き続き1位となっている。2位と差が大きく圧倒的な強さがうかがえる。当サイトで調査した早稲田塾の経歴・経歴も合わせてチェック下さい。
2位には英語を強化したい人におすすめの予備校トフルゼミナールが871人でランクイン。前年741人から合格者を伸ばしている。当サイトで調査したトフルゼミナールの経歴・経歴も合わせてチェック下さい。
3位にはマンツーマン制総合型推薦の専門塾EQAOが94人で初めてランクイン。

24年合格実績

23年合格実績

順位	名称	合計実績	特徴
1	早稲田塾 ① 注釈	1,626人	東京・神奈川・千葉に12校を展開する現役生向け予備校。総合型選抜の合格実績No.1を誇る。小論文・志望理由書対策のための論文講座や、大学教授とのコラボレーションによる特別プログラムなどが充実。また、一般入試に対する指導も行っている。



入学試験状況(総合型選抜等)

学部・方式		学科	募集人員	エントリー 登録者数	志願者数	受験者数(A)	合格者数(B)	競争率 (A/B)	2023年度 競争率
危機 管理 学部	総合型選抜	危機管理学科	25		72	72	53	1.4 倍	1.6 倍

※ [日本大学入試インフォメーション2025年度](#) P.75より抜粋



自主創造
日本大学 危機管理学部

日本大学 危機管理学部 総合型選抜入試

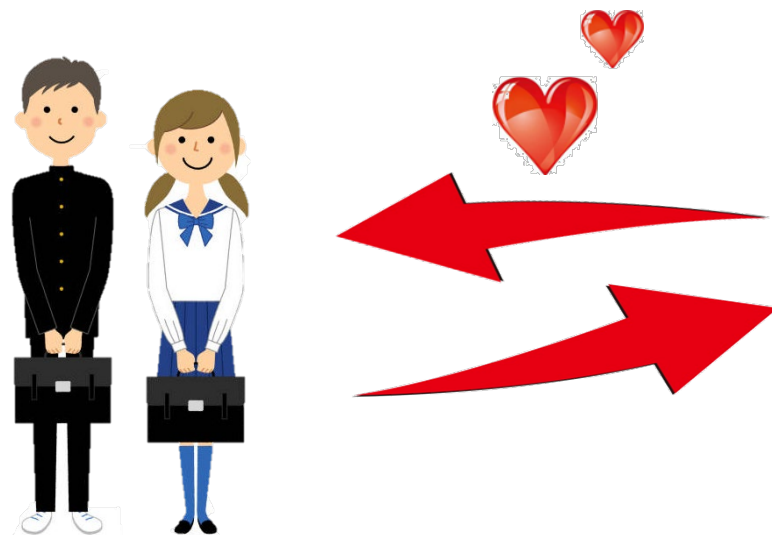
100%合格！

日本大学危機管理学部 総合型選抜説明会

- ① 相手を知る
- ② 自分を知る
- ③ やるべきことを知る

WARM – UP

相思相愛



日本大学 危機管理学部

日本一の共有ネットワーク

約127万人の卒業生があなたの就職を支えます！

日本大学は卒業生数が約127万人と、日本一の校友ネットワークを、社会の中にしっかりと築いています。

社長として活躍している卒業生の数も、30年以上にわたってトップの座をキープしており、頼もしい存在として本学の就職支援に協力してくれています。

また、卒業生と交流するプログラムもあります。あらゆる分野で活躍する卒業生の実績により、本学は社会から高い期待を寄せられており、毎年全国から約2万社からの求人依頼があります。総合大学としての力と共に、全国で活躍する卒業生の絆とバックアップが在学生の就職活動を支えています。

危機管理学部の卒業生は、危機管理関連企業のみならず、さまざまな分野の民間企業に就職しています。

公務部門では国家公務員総合職の合格者が出たほか、国、地方自治体など全国の多くの行政機関に決まっております。

危機管理学部 ●2023年度卒業生の主な就職先

【国家公務員一般職】

国税専門官
関東公安調査局
法務省矯正局
陸上自衛隊
航空自衛隊
海上自衛隊（幹部候補）
海上保安庁

【県・区・市】

埼玉県庁
静岡県庁
さいたま市役所
千葉市役所
世田谷区役所
杉並区役所

【警察】

皇宮警察
警視庁
神奈川県警
千葉県警

【消防】

東京消防庁
横浜市消防局
さいたま市消防局
・・・他

YKK AP,
三菱自動車工業,
テルモ
ソフトバンク
大塚商会
ラック
ANAグループ
日本通運
ニトリ
みずほフィナンシャルグループ
横浜銀行
住友不動産販売
総合警備保障
セコム
日本総合研究所
マイナビ

・・・他



日本大学 公務員情報サイト

NEWS

大学内プログラム

2024/06/04 NEW!! 令和6年度第1回公務員特別セミナーを開催します

2024/03/29 NEW!! 令和6年度公務員相談コーナーのスケジュールを更新しました！

2024/03/29【前期募集は終了しました】 令和6年度公務員講座の情報を更新しました！

第1回公務員特別セミナー

第1回 公務員特別セミナー “公務員の仕事の魅力とは”

現在公務員として第一線で活躍している皆さんの先輩をお呼びし、公務員について深く知るために大切なことを説明いただきます。

- ・なぜ公務員になろうと思ったのですか？
- ・公務員試験勉強はどのように行いましたか？
- ・民間企業は併願しましたか？
- ・公務員になるため学生時代に取り組んだことや公務員になって役立ったことは？
- ・1日のスケジュールと仕事の進め方
- ・実際に働いてみて感じたギャップ（仕事や職場の雰囲気など）
- ・今までの業務で印象に残ったことや大変だったことは？
- など

オンライン（Zoom）にて開催します。公務員を目指して勉強をしている方、公務員に興味のある方、先輩の話を聞いたり質問してみたい方、積極的に参加してください！

面接直前対策講座



全体講義（受け答えや自己PR、志望動機のポイント）



個別模擬面接の様子 ※令和5年度は集団模擬面接を実施する予定です。

「国家公務員として、国の政策立案に直接携わりたい」
「地方公務員として、生まれ育った町とともに生きていきたい」
「警察官・消防官として、人々の幸せを守りたい」

大学での学修以外にも、自分の夢を叶えるために努力を重ねてきた日大生の皆さん。

いよいよ、ラストスパートです。

面接対策をしたことがある人はポイントを再確認。練習を繰り返し、自信を持って本番を迎えられるように。
まだ行ったことがない人も焦る必要はありません。面接直前対策講座で疑問や不安を解消し、本番に備えよう。

全力でサポートします！

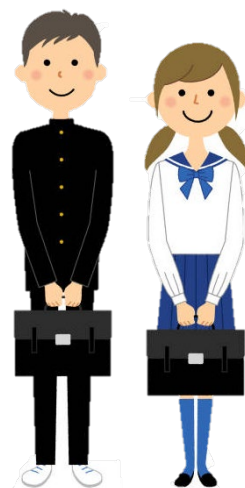
就職・進学者数

— 就職・進学者数

年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度
就職者数	288	245	239	273	262
進学者数	9	7	6	14	2
就職希望者に対する就職率	98.6%	95.7%	97.2%	99.6%	98.5%

WARM – UP

相思相愛



日本大学 危機管理学部

自主創造

日本大学

日本大学の教育理念

「自主創造」

知的好奇心をもって

自らが課題に取り組み、

新しい道を切り開いていくこと

令和7年度 日本大学危機管理学部 総合型選抜 募集要項

1 危機管理学部アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

日本大学危機管理学部（学士（危機管理学））は、本学の教育理念である「自主創造」、本学部の教育研究上の目的、ディプロマ・ポリシー（学位授与方針）及びカリキュラム・ポリシー（教育課程編成・実施方針）に合致する、下記のような資質豊かな人材を求める。

危機管理に不可欠な資質として、複雑な現代社会の危機に向き合いながら、その解決方法を追究する真摯な姿勢と志を持ち、高等学校とそれに準ずる教育課程において、危機管理学の探究に必要な基礎学力、柔軟な発想と幅広い視野を身に付けている人材。

上記の人材を、①意欲・経験・適性、②知識・技能、③思考力・判断力・表現力、④主体性・計画性・協働性について評価する、多様な入学者選抜試験によって受け入れる。

① 意欲・経験・適性

知識と経験とを発展させて、意欲的に課題に向き合うことができる。

② 知識・技能

知識や技能を駆使して、課題を探究することができる。

③ 思考力・判断力・表現力

課題に対して幅広い視野でその原因と対処法を考察し、そのプロセスを適切に表現することができる。

④ 主体性・計画性・協働性

主体的かつ計画的に、他者と協働しつつ、課題解決に取り組むことができる。

※入学者の選抜は、本ポリシーに従って行われます。これを十分に理解し、出願することが求められます。

日本大学危機管理学部

総合型選抜

総合型選抜 3種類

【探究型】

- ・ 探究型授業の成果をアピールしたい。
- ・ 課題解決型の授業に興味がある。
- ・ 大学でも危機管理を探究してみたい。

【資格型】

- ・ 保有資格をアピールしたい。
 - ・ 資格の知識・技術を活かして危機管理を学びたい。
- ※英検準2級や、ITパスポート、防災士…他（一部抜粋。入試要項を必ず参照すること）等の資格を有している者

【キャリア型】

- ・ 志望する職業に就職したい。
- ・ キャリアプランをアピールしたい。
- ・ 将来のキャリアに向けて大学で学びたい。

【探究型】

③ 出願書類

- (1) 出願確認票（インターネット出願サイトに印刷）
- (2) 志望理由書（学部指定用紙）
- (3) 出身高等学校等調査書（開封無効）
- (4) 探究型授業受講報告書（学部指定用紙）及び成果物（A4 サイズ以内の印刷物（模型等の写真も可）として提出、デジタル媒体は不可）

④ 書類記入上の要領等

・志望理由書（1, 000 文字以内）

- (1) あなたがこれまでに関心を持ち、また経験してきたことを述べてください。
- (2) (1) の関心、経験を本学部でどのように発展させていくつもりか、述べてください。

・探究型授業受講報告書（所定の書式の各項目について指定された文字数で記述）

- (1) 受講した探究型授業の概要、探究活動の内容、活動結果の考察について説明してください。
- (2) 所定の探究型授業受講報告書の全ての項目を記述ください。

【資格型】

③ 出願書類

- (1) 出願確認票（インターネットサイトで印刷）
- (2) 志望理由書（学部指定用紙）
- (3) 出身高等学校等調査書（開封無効）
- (4) 出願要件②を満たすことを証明する文書（スコアシート、成績表、合格証書等）のコピー（試験の種類及び受験日が識別できる形でA4サイズ以下に収まるよう調整してください）

④ 書類記入上の要領等

・志望理由書（1,000文字以内）

- (1) あなたがこれまでに関心を持ち、また経験してきたことを述べてください。
- (2) (1)の関心、経験を本学部でどのように発展させていくつもりか、述べてください。

【キャリア型】

③ 出願書類

- (1) 出願確認票（インターネット出願サイトで印刷）
- (2) キャリア計画書（学部指定用紙）
- (3) 出身高等学校等調査書（開封無効）

④ 書類記入上の要領等

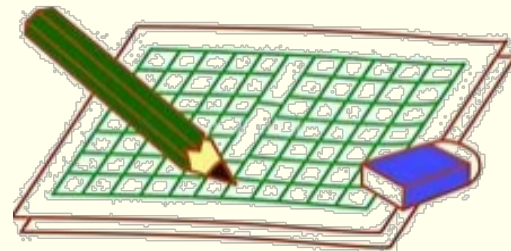
・キャリア計画書（所定のキャリア計画書を指定された文字数で記述のこと）

- (1) あなたが描いているキャリア像，志望の背景，キャリア実現のための計画について説明してください。
- (2) 所定のキャリア計画書の全ての項目を記述してください。

日本大学危機管理学部 総合型選抜

書類審査【探究型・資格型】志望理由書（1,000字）

志望理由書 （1,000 字）



日本大学危機管理学部 総合型選抜
書類審査 【探究型・資格型】 志望理由書（1,000字）

令和7年度 日本大学危機管理学部
総合型選抜【探究型】

志望理由書

受験番号 ※大学記入欄	フリガナ
	氏名

本学部への志望理由を以下の2点を踏まえて書いてください。(1,000文字以内)

- (1) あなたがこれまでに関心を持ち、また経験してきたこと。
- (2) (1)の関心、経験を本学部でどのように発展させていくか。

[illegible]

100

令和7年度 日本大学危機管理学部
総合型選抜【資格型】

志望理由書

受験番号 ※大学記入欄	フリガナ	
	氏名	

本学部への志望理由を以下の2点を踏まえて書いてください。(1,000文字以内)

- (1) あなたがこれまでに関心を持ち、また経験してきたこと。
- (2) (1)の関心、経験を本学部でどのように発展させていくか。

(エ) (イ) の図中、経路を平手印でこのように発展させていく。

100

日本大学危機管理学部 総合型選抜

書類審査【**探究型**・**資格型**】志望理由書（1,000字）

（１）あなたが これまでに関心を持ち、

また 経験してきたことを述べてください。

（２）（１）の関心、経験を本学部でどのように
発展させていくつもりか、述べ てください。

ChatGPT



日本大学危機管理学部 総合型選抜

書類審査【探究型・資格型】志望理由書（1,000字）

（１）あなたが これまでに関心を持ち、

また 経験してきたことを述べてください。

（２）（１）の関心、経験を本学部でどのように
発展させていくつもりか、述べ てください。

日本大学危機管理学部 総合型選抜

書類審査【探究型・資格型】志望理由書（1,000字）

(1) あなたが ^A これまでに関心を持ち、
また ^B 経験してきたことを述べてください。

(2) (1) の ^{A'} 関心, ^{B'} 経験を 本学部でどのように
発展させていくつもりか, 述べてください。

A) 関心・・・興味を持って探究したこと
気になって調べたこと・・・など。

B) 経験・・・自分が主体的に活動してきたこと
実際に身の周りで起きたこと・・・など。

日本大学危機管理学部 総合型選抜

書類審査【探究型・資格型】志望理由書（1,000字）

（2）A' （1）の関心，B' 経験を
本学部でどのように発展させていくつもり

日本大学危機管理学部への
目的意識・主体性

これまでの
関心や**経験**

日本大学危機管理学部 総合型選抜

書類審査【探究型】 探究型授業受講報告書

【探究型】

探究型授業受講報告書

高等学校等で受講した「総合的な探究の時間」、「古典探究」、「日本史探究」、「世界史探究」、「地理探究」、「理数探究基礎」、「理数探究」等の授業(以下、探究型授業と記載)のうち、本報告書の対象とした授業の概要及びその授業における探究活動、結果の考察に関して、次の設問等に指定の文字数で答えてください。

1. 探究型授業の概要

1. 探究型授業の概要

問1

本報告書の対象とした探究活動を行った探究型授業等について答えてください。

探究型授業の科目名等を1つ選択し○を付してください。

「総合的な探究の時間」・「古典探究」・「日本史探究」・「世界史探究」・「地理探究」

「理数探究基礎」・「理数探究」・その他（ ）

上で選択した授業等を履修した学年、年度を答えてください。

学年： 学年，（20 年度）

日本大学危機管理学部 総合型選抜

書類審査【探究型】 探究型授業受講報告書

【探究型】

探究型授業受講報告書

問2

本報告書の対象とした探究活動についてまとめた成果物について教えてください。

成果物の題名：

成果物の形状等（該当するものを全て選択し○を付してください）

文書（レポート）・プレゼン資料（パワーポイント等）・ポスター・その他（ ）

日本大学危機管理学部 総合型選抜

書類審査【探究型】 探究型授業受講報告書

【探究型】

探究型授業受講報告書

問3

本報告書の対象とした探究活動を実施した体制(人数・役割分担等)について教えてください。

本報告書の対象とした探究活動を行った人数： 人

複数人で実施した場合には、出願者が果たした役割について枠内に記してください。

複数で活動を行った場合は、あなたが探究活動を行ってきた中でどのような役割として活動してきたのかを明確に伝えることです。

日本大学危機管理学部 総合型選抜

書類審査【探究型】 探究型授業受講報告書

【探究型】

探究型授業受講報告書

問4

本報告書の対象とした探究活動に費やした時間について教えてください。

探究活動に費やしたおよその時間 合計： 時間

問5

探究型授業を実施した学校名，教員名，科目名
※ 担当教員に自筆で記述及び捺印を頂いてください。

日本大学危機管理学部 総合型選抜

書類審査【探究型】 探究型授業受講報告書

【探究型】

探究型授業受講報告書

2. 探究型授業の概要

2. 探究活動の内容①

設問2. 1

出願者が提起し又は調査した具体的な問題又はテーマについて、また問題又はテーマを取り上げた経緯と理由について200文字以内で説明してください。

出願者が提起し又は調査した

① 具体的な問題又はテーマについて、
また

② 問題又はテーマを取り上げた経緯
と

③ 理由について

200字以内で説明してください。

- ① 具体的な問題又はテーマを80字程度で書く。
- ② 問題又はテーマを取り上げた経緯について60字程度で書く。
- ③ 理由について60字程度で書く

日本大学危機管理学部 総合型選抜

書類審査【探究型】 探究型授業受講報告書

【探究型】

探究型授業受講報告書

2. 探究型授業の概要

設問2. 2 どのように探究活動を進めましたか。又、活動において工夫した点(必要となった知識や技能等)及び方法等について300文字以内で説明してください。

① どの様に探究活動を進めましたか。
又、

② 活動において工夫した点
(必要となった知識や技能等) 及び

③ 方法等について

300字以内で説明してください。

- ① 探究活動をどのように進めたのかを具体的に150字程度で書く。
- ② 工夫して点(知識や技能等)について80字程度で書く。
- ③ 具体的な方法・手法について70字程度で書く

日本大学危機管理学部 総合型選抜

書類審査【探究型】 探究型授業受講報告書

【探究型】

探究型授業受講報告書

2. 探究型授業の概要

2. 探究活動の内容②

設問2. 3	探究活動の中で問題又はテーマを深く掘り下げた点及びそこから得られた知見について300文字以内で説明してください。
--------	--

探究活動の中で

① 問題又はテーマを深く掘り下げた点及び

② そこから得られた知見について

300字以内で説明してください。

① テーマを深く掘り下げた点を具体的に150字程度で書く。

※掘り下げた内容だけでなく、掘り下げるきっかけや、掘り下げていく過程、内容についてを具体的に書くこと。

② 得られた知見について具体的に150字程度で書く。

日本大学危機管理学部 総合型選抜

書類審査【探究型】 探究型授業受講報告書

【探究型】

探究型授業受講報告書

2. 探究型授業の概要

設問2. 4

探究活動について、どのように活動の結果又は結論を導き出しましたか。100文字以内で説明してください。

探究活動について

どのように活動の結果又は結論を導き出しましたか。

100字以内で説明してください。

- ① 結果・結論を **どのように導いたのか** を 40字程度 で書く。
- ② さらに **導く過程の中で苦労した点** などを 40字程度 で書く。
- ③ 最後に 20字程度 で **まとめ** を書く。

日本大学危機管理学部 総合型選抜

書類審査【探究型】 探究型授業受講報告書

【探究型】

探究型授業受講報告書

2. 探究型授業の概要

2. 探究活動の内容③

設問2. 5 探究活動の際に参考にした文献(一般書籍、Webページ)を下記の枠内に記述してください。枠内であれば文字数制限はありません。

2. 探究活動の内容③	
設問2. 5	探究活動の際に参考にした文献(一般書籍、Webページ)を下記の枠内に記述してください。枠内であれば文字数制限はありません。

4/5

探究活動の際に参考にした文献（一般書籍、Webページ）を下記の枠内に記述してください。枠内であれば文字数制限はありません。

出典元を書くこと

書籍：タイトル・著者名・出版社・ISBN番号

Web：URL・HP元の名前・タイトル

記事・論文等：掲出雑誌名、作成者および所属団体

日本大学危機管理学部 総合型選抜

書類審査【探究型】 探究型授業受講報告書

【探究型】

探究型授業受講報告書

3. 探究活動の考察

3. 探究活動の考察

設問3. 1

探究活動によって得られた成果ならびにそれに対する自己評価及びその根拠について200文字以内で説明してください。

探究活動によって得られた成果
ならびにそれに対する自己評価
及びその根拠について

200文字以内で説明してください

- ① 探究活動によって得られた成果を80字程度で書く。
- ② それに対する自己評価を80字程度で書く。
- ③ その根拠について40字程度で書く。

書類審査【探究型】 探究型授業受講報告書

探究型授業受講報告書

設問3. 2

同じ課題に対して、探究活動を再度実施すると仮定した場合、今回の活動内容をどのように変更しますか？100文字以内で説明してください。

[illegible]

100文字以内で説明してください

- ① 今回の活動内容をどのように変更しますか 40字程度で書く。
- ② さらに変更理由（足りなかった点など）を30字程度で書く。
- ③ 最後に30字程度で変更後に得られること（仮説・予測）を書く。

日本大学危機管理学部 総合型選抜

書類審査【キャリア型】キャリア型計画書

令和7度 日本大学危機管理学部
総合型選抜（キャリア型）

キャリア計画書

受験番号 ※大学記入欄	フリガナ	
	氏名	

※大学記入欄

出願者が描いているキャリア像とそれを充実させるための今までの経験や実績、及び今後考えている取り組みについて、次の設問に指定の文字数で答えてください。尚、本計画書を記述するに当たってはキャリアに関する次の文章を参考にしてください。

「キャリア」とは多義的な意味を持つ包括的な言葉である。
広義を「ライフ・キャリア」、狭義を「ワーク（職業）・キャリア」と呼ぶ。
広義のライフ・キャリアは狭義のワーク・キャリアを包摂しており、ライフ・キャリアとワーク・キャリアは相互に影響し合っている。例えば、生き方を考える際には、職業について掘り下げて考えたり、職業を考える際は、生き方について広く考えたりすることが必要になる。

厚生労働省「キャリア健診の概要」より抜粋（一部改変）

出願者が描いている

- ① キャリア像と
- ② それを充実させるための今までの経験や実績、及び
- ③ 今後考えている取り組みについて、

次の設問に指定の文字数で答えてください。

尚、本計画書を記述するに当たってはキャリアに関する次の文章を参考にしてください。

「キャリア」とは多義的な意味を持つ包括的な言葉である。

広義を「ライフ・キャリア」、狭義を「ワーク（職業）・キャリア」と呼ぶ。

広義のライフ・キャリアは狭義のワーク・キャリアを包摂しており、ライフ・キャリアとワーク・キャリアは相互に影響し合っている。例えば、生き方を考える際には、職業について掘り下げて考えたり、職業を考える際は、生き方について広く考えたりすることが必要になる。

日本大学危機管理学部 総合型選抜
書類審査【キャリア型】 キャリア型計画書

1. 描いているキャリア像①

設問1

出願者が描いているキャリア像を述べ、キャリア像を充実するために、長所をどのように生かしていくことができるか、改善すべき点及び不足する点をどのように考えているかを300文字以内で説明してください。

[illegible]

- ① 出願者が描いているキャリア像を述べ、

- ## ② キャリア像を充実させるために、

A)長所をどのように生かしていくことができるか、

B)改善すべき点 及び

C)不足する点

D)をどのように考えているか

を300文字以内で説明してください。

- ① まず、描いているキャリア像を50字程度で端的に書く。
- ②-A 次に、キャリア像の充実に向け長所をどう生かせるかを100字程度で書く。
- ②-B その上で、改善すべき点を50字程度で書く。
- ②-C さらに、不足する点を50字程度で書く。
- ②-D 最後にそれら短所の改善策を50字程度で書く。

日本大学危機管理学部 総合型選抜
書類審査【キャリア型】 キャリア型計画書

2. 志望の背景

設問2

そのキャリア像を持つに至った経緯や背景等について参考にした情報(参考にした文献や教員、保護者等からのアドバイス等)を示した上で、300文字以内で説明してください。

[illegible]

- ① そのキャリア像を持つに至った経緯や背景等について
 - ② 参考にした情報（参考にした文献や教員、保護者等からのアドバイス等）を示したうえで、
- 300文字**以内で説明してください。

- ①-A まず、キャリア像を持つに至った経緯を50字程度で端的に書く。
- ①-B 次に、至った背景について100字程度で書く。
- ② その上で参考にした文献や周りからもらったアドバイス等を100字程度で書く。
- ③ 最後に文献やアドバイスがどのようにキャリア像の形成に繋がったのかを50字程度でまとめる。

日本大学危機管理学部 総合型選抜

書類審査【キャリア型】 キャリア型計画書

3. キャリア像充実のための計画

設問3	キャリア像を充実させるための計画を、以下の4点に留意して400文字以内で説明してください。 ①キャリア像充実のためにどのような能力、資格、知識、人間性が求められるか。 ②キャリアの検討、又はキャリア像の充実のために、今までどのような活動を行ってきたか。 ③長期的にキャリアを充実させていくために、大学時代及びその後の人生でどのような活動を計画しているか。 ④将来のキャリアの長期的展望についてどのように考えているか。
-----	---

キャリア像を充実させるための計画を400字以内で説明してください。

- ① キャリア像の充実に必要な能力、資格、知識、人間性について80字程度で書く。
- ② キャリア像の充実に向けて、これまでやってきた活動について80字程度で書く
- ③ 大学時代及びその後の人生でどのような活動を計画しているかを120字程度で書く。
- ④ 将来のキャリアの長期的展望についての考えを120字程度でまとめる。

日本大学危機管理学部 総合型選抜
総合問題試験

総合問題試験

令和6年度

日本大学

危機管理学部

総合型選抜入学試験

総合問題試験 問題用紙

日本大学危機管理学部 総合型選抜 総合問題試験



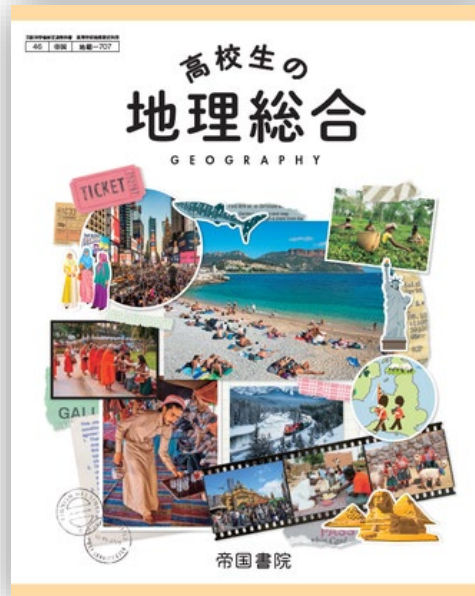
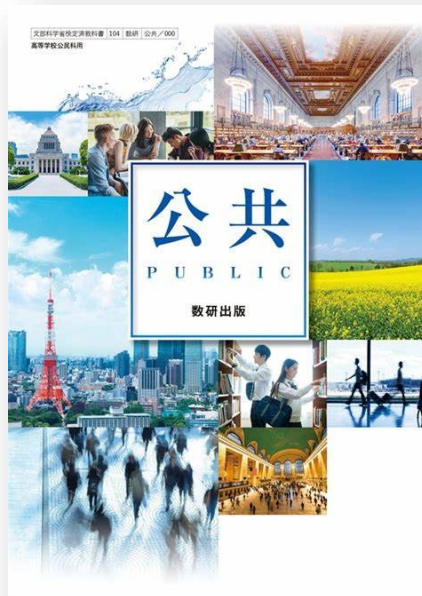
グローバル・アジェンダ



日本大学危機管理学部 総合型選抜 総合問題試験

危機管理学を深めるために、

公共・地理総合・歴史総合の教科書で
基礎知識をつけよう!



日本大学危機管理学部 総合型選抜 総合問題試験

I. 次の文章A・Bを読んで、下の問いに答えなさい。なおそれぞれの解答は、別紙指定の解答欄に丁寧に記入しなさい。

文章A (7) かつて東側陣営の盟主としてアメリカと世界を二分するほどの権勢を誇ってきた(1)ソ連(ソヴィエト社会主義共和国連邦)が1991年に崩壊し、世界に大きな変動をもたらしたことは皆さんもよくご記憶のことと思います。その際に、ひとときわ独立(2)シコウの強かった(3)バルト三国を除いて、新たに独立した諸国がゆるやかな共同体を形成したのがCIS(独立国家共同体)の始まりです。約70年の長きにわたりソ連という同じ屋根の下で暮らしてきた諸国ですので、政治、経済、交通インフラから親戚関係に至るまで、いまでも強いつながりが残っています。しかし、もとはそれぞれ民族も言語も異なる人々ですので、国家運営のスタイルやロシアとの距離の置き方には違いがあります。いまだソ連的な中央統制の色合いが残る国もあれば、親欧米の旗印を掲げてロシアとの関係が複雑化している国もあります。CIS地域を地理的に大きく分ければ、(1)(4)シルクロードで知られる中央アジア地域、(2)峻険な山岳地帯に富んだ南コーカサス地域、(3)ヨーロッパに隣接したスラブ系民族中心の地域からなります。気候は極北からツンドラ、ステップ、砂漠まであり、文化や風土も様々です。

外務省「ロシア・CIS専門官 林さん」『外務省の専門官インタビュー』を一部改変

https://www.mofa.go.jp/mofaj/p_pd/dpr/page23_001858.html

文章A

歴史・政治経済・地理的視点から
危機管理意識が問われる。

文章B 自衛隊法

(自衛隊の任務)

第3条

- ① (2) 自衛隊は、我が国の平和と独立を守り、国の安全を保つため、我が国を防衛することを主たる任務とし、必要に応じ、公共の秩序の維持に当たるものとする。
- ② 自衛隊は、前項に規定するもののほか、同項の主たる任務の遂行に支障を生じない限度において、(4) かつ、武力による威嚇又は武力の行使に当たらない範囲において、次に掲げる活動であつて、別に法律で定めるところにより自衛隊が実施することとされるものを行うことを任務とする。
 - 一 我が国の平和及び安全に重要な影響を与える事態に対応して行う我が国の平和及び安全の確保に資する活動
 - 二 (5) 国際連合を中心とした国際平和のための取組への寄与その他の国際協力の推進を通じて我が国を含む国際社会の平和及び安全の維持に資する活動
- ③ 陸上自衛隊は主として陸において、海上自衛隊は主として海において、航空自衛隊は主として空においてそれぞれ行動することを任務とする。

文章B

グローバルな視点や国規模レベルの危機管理意識が
問われる。

日本大学危機管理学部 総合型選抜 総合問題試験

(ア) かつて東側陣営の盟主としてアメリカと世界を二分する

問1 文章A中の下線部(ア)に関して、米ソ対立の歴史的イベントとしてキューバ危機がある。このときのソ連のトップの人物を次の1～8から1つ選び、解答欄にその番号を記入しなさい。

- 1、スターリン 2、マレンコフ ③、フルシチョフ 4、ブレジネフ
5、アンドロポフ 6、チェルネンコ 7、ゴルバチョフ 8、エリツィン

(イ) ソ連 (ソヴィエト社会主義共和国連邦)

問2 文章A中の下線部(イ)に関して、「ソヴィエト」が意味することを、日本語の漢字2文字で解答欄に記入しなさい。

会議

志向
独立 (ウ) シコウ

問3 文章A中の下線部(ウ)の語と同じ漢字を用いる語として最も適当なものを、次の1～4から1つ選び、解答欄にその番号を記入しなさい。

- 1、シコウ 錯誤 2、シコウ 実験 ③、健康 シコウ 4、趣味 シコウ

試行

思考

志向

嗜好

(試しにやってみること)

(頭の中で考えること)

(意識や考えがある方向に向かうこと)

(自分の好き嫌いや特性)

問4 文章A中の下線部(エ)に関して、これに該当する国のうち2ヶ国の名称を解答欄に記入しなさい。

(エ) バルト三国

キューバ危機とは・・・

1962年にソ連とキューバが極秘裏に軍事協定を結び、武器や兵員、核ミサイルなどをキューバへ送ったことがアメリカの偵察機で核ミサイルの基地を発見。

アメリカはキューバ海上を封鎖。そして、
ケネディ大統領がフルシチョフ第一書記と
書簡でやり取りをし、ソ連が核ミサイルを撤去。
その結果、不測の軍事衝突の危機は防がれた。



バルト三国・・・エストニア、ラトビア、リトアニア

日本大学危機管理学部 総合型選抜 総合問題試験

(オ) シルクロード

問5 文章A中の下線部(オ)に関して、これを経由して元を訪れ、その見聞を『世界の記述』(『東方見聞録』)として残したヴェネツィア出身の人物を、1～4から1つ選び、解答欄にその番号を記入しなさい。

- 1、モンテ＝コルヴィノ ②、マルコ＝ポーロ
3、アメリゴ＝ベスプッチ 4、ヴァスコ＝ダ＝ガマ

(カ) 自衛隊

問6 文章B中の下線部(カ)に関して、その創設年を次の1～4から1つ選び、解答欄にその番号を記入しなさい。

- 1、1945年 2、1950年 ③、1954年 4、1960年
自衛隊は、GHQの指令で始まった再軍備により、
日本国憲法第9条の軍備法規の規定にかかわらず、1954年に設置された軍隊。

問7 文章B中の下線部(キ)に関して、この「かつ」は「A and B」の「and」に当たる語である。この「かつ」がつながっている「A」に当たる部分の最初の3文字と「B」に当たる部分の最後の3文字を、解答欄に抜き書きしなさい。なお句読点は含まないものとする。

A・・・同項の B・・・おいて

問8 文章B中の下線部(ク)に関して、本部の所在地を次の1～4から1つ選び、解答欄にその番号を記入しなさい。

(ク) 国際連合

国際連合本部ビルは、アメリカ合衆国のニューヨーク州ニューヨークにある。

- 1、ウィーン ②、ニューヨーク 3、ブリュッセル 4、ワシントン D.C.

『モンテ＝コルヴィノ』

宣教師。インドを経て中国で宣教活動を行い、多くの信徒を獲得した。

『マルコ＝ポーロ』・・・アジア諸国で見聞した内容の口述を、旅行記として東方見聞録に、ルスティケロ＝ダ＝ピサが採録編修。

『アメリゴ＝ベスプッチ』

アメリカ州(北アメリカと南アメリカの総体からなる陸地)を探検したイタリアの地理学者。

『ヴァスコ＝ダ＝ガマ』

ヨーロッパからアフリカ南岸を経てインドへ航海した記録に残る最初のヨーロッパ人

日本大学危機管理学部 総合型選抜 総合問題試験

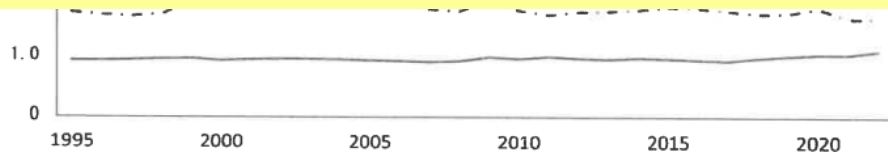
II. 次の図1-Aは、日本とその一部の周辺国における1995年から2022年までの軍事支出額の推移である。また図1-Bは、この支出額のGDPに対する割合を百分率(%)で表したものである。グラフ等を参考にして、下の問いに答えなさい。

図1-A 軍事支出額(百万米ドル)

百万ドル
300,000

問1 図1中から日本といずれか一ヶ国を取りあげて、軍事支出についてグラフから読みとれる傾向を250字以内で説明しなさい。

★グラフやデータを読み取る力
★国際的視野で現代社会問題を認識する力
★危機管理意識の高さ



日本大学危機管理学部 総合型選抜 総合問題試験

II. 次の図1-Aは、日本とその一部の周辺国における1995年から2022年までの軍事支出額の推移である。また図1-Bは、この支出額のGDPに対する割合を百分率(%)で表したものである。グラフ等を参考にして、下の問いに答えなさい。

図1-A 軍事支出額(百万米ドル)

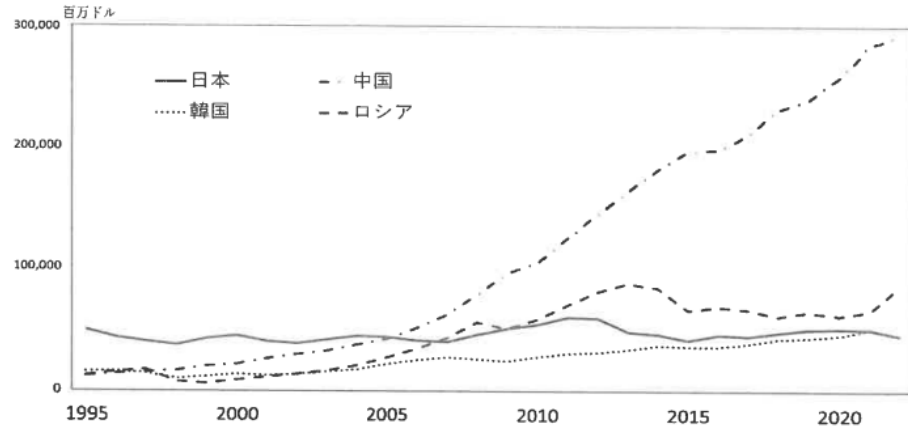
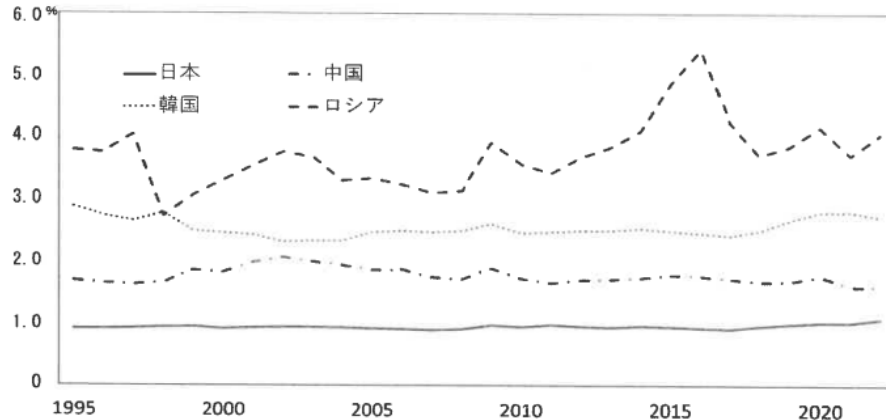


図1-B 軍事支出(GDP比)



問1 図1中から日本といずれか一ヶ国を取りあげて、軍事支出についてグラフから読みとれる傾向を250字以内で説明しなさい。

- ① 日本ともう一つの国を取り上げる。
- ② 1995年から2022年までの期間を認識しその時期に何があったか(その他の国々のグラフも参考にしながら)を意識する。
- ③ 最初の100字程度で図1-(A・B)から読み取った傾向を書く。
- ④ 次に100字程度で歴史的背景を書く。
- ⑤ 最後に50字で結論をまとめる。

問2 今後、日本の安全保障を強化させるためにどのようなことが必要であるかについて、自分の考えを300字以内で述べなさい。

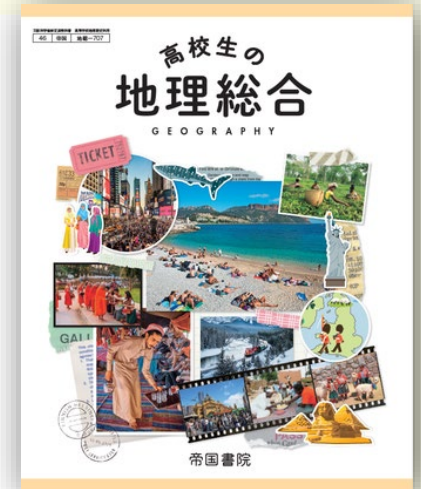
- ① まず、結論である自分の考えを30字程度で端的に書く。
- ② 次に、日本の安全保障についての現状を90字程度で書く。
- ③ その上で、現在の課題や問題点を90字程度で書く。
- ④ その解決策を90字程度で具体的に書き、まとめる。

日本大学危機管理学部 総合型選抜 総合問題試験(新課程対応)



① 危機管理を学ぶための
現代社会の基礎知識
➡ 公共・地理総合・歴史総合
の教科書、本

② 危機管理学部を目指す
あなたの目的意識・主体性
➡ 新聞やニュースなど



日本大学危機管理学部 総合型選抜 面接・口頭試問

面接・口頭試問



日本大学危機管理学部 総合型選抜 面接・口頭試問



面接

- ・教授の先生方と**直接会話**ができるとても貴重な場である。

日本大学危機管理学部 総合型選抜 面接・口頭試問



面接

- ・教授の先生方と**直接会話**ができるとても貴重な場である。
- ・話すことを**暗記**してくることや、**台本**をつくること、**面接の練習**はタブー。

日本大学危機管理学部 総合型選抜 面接・口頭試問



STEP①

聞かれたことに対して
結論をシンプルに伝える。

STEP②

結論を答えたうえで
具体的な詳細について話す。

日本大学危機管理学部 総合型選抜

面接・口頭試問



1. 表情

・スマイル・笑顔

2. 声

3. 姿勢

日本大学危機管理学部 総合型選抜

面接・口頭試問



口頭試問

- ・【探究型】
探究型授業における成果物の内容を含む
プレゼンテーション
- ・【資格型】
資格取得の内容を含むプレゼンテーション
- ・【キャリア型】
キャリア計画書の内容を含むプレゼンテーション

出願書類

① 出願期間（出願書類の郵送受付期間）

令和6年9月2日（月）～9月11日（水）（簡易書留「郵送必着」）

※インターネット出願は8月2日（金）から、出願書類の申請は6月中旬から受付開始

第二次選考

実 施 日 令和6年10月26日（土）

試験会場 日本大学三軒茶屋キャンパス

選考方法 ① 総合問題試験（読解と論述を含む）

② 口頭試問及び面接

日本大学危機管理学部 総合型選抜説明会

① 相手を知る

- ・将来の夢・志を明確にする。
- ・日本大学危機管理学部の学びを具体的に描く。

② 自分を知る

- ・これまでにやってきたことからの気づきや学びを深める。

③ やるべきことを知る

- ・国際課題について、具体例をもとに解決に向け
リサーチをする。

日本大学危機管理学部 総合型選抜説明会

次回のオープンキャンパス

第三回 8月25日（日）

早稲田塾自由が丘校
日本大学担当スタッフによる

日本大学危機管理学部
総合型選抜対策 個別相談会
※オンラインも可

 **0120-524-205**

※「日大危機管理学部のオープンキャンパスに参加しました」
とお伝えください。