

記入例

令和7度 日本大学危機管理学部 総合型選抜（キャリア型）

キャリア計画書

受験番号※大学記入欄	フリガナ	サンケン チャタロウ
	氏名	三軒 茶太郎

※大学記入欄

出願者が描いているキャリア像とそれを充実させるための今までの経験や実績、及び今後考えている取り組みについて、次の設問に指定の文字数で答えてください。尚、本計画書を記述するに当たってはキャリアに関する次の文章を参考にしてください。

「キャリア」とは多義的な意味を持つ包括的な言葉である。
広義を「ライフ・キャリア」、狭義を「ワーク（職業）・キャリア」と呼ぶ。
広義のライフ・キャリアは狭義のワーク・キャリアを包摂しており、ライフ・キャリアとワーク・キャリアは相互に影響し合っている。例えば、生き方を考える際には、職業について掘り下げて考えたり、職業を考える際は、生き方について広く考えたりすることが必要になる。

厚生労働省「キャリア健診の概要」より抜粋（一部改変）

1. 描いているキャリア像①

設問1	出願者が描いているキャリア像を述べ、キャリア像を充実するために、長所をどのように生かしていくことができるか、改善すべき点及び不足する点をどのように考えているかを300文字以内で説明してください。
-----	---

私	は	〇	〇	市	の	市	役	所	で	危	機	管	理	業	務	を	担	当		
す	る	職	員	を	志	望	し	て	お	り	,	市	民	を	災	害	か	ら	守	
る	仕	事	に	就	け	れ	ば	と	考	え	て	い	る	。						
高	校	で	は	山	岳	部	に	所	属	し	て	毎	年	県	外	へ	の	遠		
征	登	山	を	実	施	し	て	い	る	が	,	毎	回	登	山	計	画	を	立	100
て	て	安	全	を	心	掛	け	て	い	る	。	ル	ー	ト	と	危	険	箇	所	
の	確	認	や	天	候	の	予	想	は	特	に	大	切	で	あ	る	。	綿	密	
に	計	画	を	立	て	て	安	全	を	確	保	す	る	経	験	は	き	っ	と	
危	機	管	理	に	役	に	立	つ	と	考	え	て	い	る	。					
部	内	で	意	見	を	交	換	す	る	場	面	で	は	,	激	し	い	言	200	
い	合	い	に	な	る	こ	と	も	あ	る	が	,	私	は	最	高	学	年	に	
も	か	か	わ	ら	ず	ま	と	め	役	に	な	れ	な	い	。	私	自	身	は	
お	と	な	し	い	性	格	の	た	め	積	極	的	に	議	論	に	加	わ	る	
こ	と	も	で	き	な	い	が	,	少	し	ず	つ	こ	の	点	は	改	善	す	
べ	き	と	思	っ	て	い	る	。												300

注) 全ての記入欄は黒色のボールペンで記入してください。

注) 報告書は複数枚で構成されます。記入漏れが無いように注意してください。

2. 志望の背景

設問2	そのキャリア像を持つに至った経緯や背景等について参考にした情報(参考にした文献や教員、保護者等からのアドバイス等)を示した上で、300文字以内で説明してください。
-----	---

	○	○	市	は	,	4	年	連	続	し	て	豪	雨	の	被	害	に	遭	っ
て	お	り	,	自	宅	や	友	人	の	家	で	も	床	下	浸	水	の	被	害
に	遭	っ	て	い	る	。	こ	の	様	な	事	態	に	何	か	取	り	組	む
こ	と	が	で	き	な	い	か	と	考	え	た	こ	と	が	市	役	所	の	職
員	を	目	指	し	た	き	っ	か	け	で	あ	る	。	○	○	市	に	は	防
災	セ	ン	タ	ー	が	設	け	ら	れ	て	お	り	,	そ	の	記	事	を	市
政	だ	よ	り	で	読	ん	で	み	る	と	自	分	が	考	え	て	い	る	仕
事	に	近	か	っ	た	。	そ	の	市	政	だ	よ	り	に	は	,	住	民	へ
の	防	災	教	育	,	そ	の	教	育	が	豪	雨	が	発	生	し	た	時	に
役	立	っ	た	こ	と	,	職	員	が	判	断	に	迷	い	な	が	ら	避	難
指	示	を	出	し	た	こ	と	が	書	か	れ	て	い	た	。	山	岳	部	で
の	活	動	で	も	常	に	安	全	第	一	で	事	故	の	予	防	に	注	意
し	て	い	る	の	で	,	防	災	セ	ン	タ	ー	の	災	害	へ	の	取	り
組	み	と	共	通	す	る	点	が	あ	る	と	思	っ	た	。				

100

200

200

3. キャリア像充実のための計画

設問3	キャリア像を充実させるための計画を、以下の4点に留意して400文字以内で説明してください。 ①キャリア像充実のためにどのような能力、資格、知識、人間性が求められるか。 ②キャリアの検討、又はキャリア像の充実のために、今までどのような活動を行ってきたか。 ③長期的にキャリアを充実させていくために、大学時代及びその後の人生でどのような活動を計画しているか。 ④将来のキャリアの長期的展望についてどのように考えているか。
-----	---

	防	災	に	関	わ	る	職	員	に	は	,	自	然	災	害	や	防	災	に	
関	す	る	知	識	,	困	難	な	状	況	に	立	ち	向	か	う	精	神	力	
や	適	切	な	判	断	力	が	求	め	ら	れ	る	。	防	災	の	基	本	的	
な	知	識	を	修	得	す	る	た	め	に	は	防	災	士	資	格	取	得	試	
験	が	役	に	立	つ	が	,	現	在	勉	強	中	で	あ	る	。	事	故	や	100
災	害	が	発	生	し	た	際	に	ど	の	様	な	救	護	活	動	が	行	わ	
れ	た	か	等	,	災	害	関	連	の	ネ	ッ	ト	の	記	事	や	新	聞	を	
読	ん	だ	り	,	動	画	サ	イ	ト	を	閲	覧	し	た	り	す	る	こ	と	
に	よ	っ	て	知	識	を	増	や	し	て	い	る	。							
	大	学	で	は	災	害	対	策	の	詳	し	い	授	業	を	受	け	る	こ	200
と	が	で	き	る	の	で	,	積	極	的	に	関	係	す	る	科	目	を	受	
講	し	た	い	。	特	に	危	機	管	理	学	部	の	災	害	マ	ネ	ジ	メ	
ン	ト	領	域	の	知	識	や	技	術	は	私	の	キ	ャ	リ	ア	を	実	現	
す	る	た	め	に	役	に	立	つ	と	思	う	。	在	学	中	に	は	,	防	
災	士	資	格	取	得	試	験	と	公	務	員	試	験	に	合	格	し	て	地	300
元	の	市	役	所	に	就	職	で	き	る	よ	う	努	力	し	た	い	。	職	
員	に	採	用	さ	れ	た	後	は	,	実	際	の	災	害	対	策	の	経	験	
を	積	み	,	〇	〇	市	の	防	災	対	応	力	が	全	国	レ	ベ	ル	で	
向	上	す	る	こ	と	を	目	指	し	,	避	難	計	画	や	警	報	の	発	
令	な	ど	の	仕	事	に	も	取	り	組	み	た	い	と	思	う	。			400