

令和7年度 日本大学危機管理学部
総合型選抜（探究型）

探究型授業受講報告書

記入例

受験番号※大学記入欄	フリガナ	サンケン ミハル
	氏名	三軒 美波

※大学記入欄

高等学校等で受講した「総合的な探究の時間」、「古典探究」、「日本史探究」、「世界史探究」、「地理探究」、「理数探究基礎」、「理数探究」等の授業(以下、探究型授業と記載)のうち、本報告書の対象とした授業の概要及びその授業における探究活動、結果の考察に関して、次の設問等に指定の文字数で答えてください。

1. 探究型授業の概要

問1	本報告書の対象とした探究活動を行った探究型授業等について答えてください。
探究型授業の科目名等を1つ選択し○を付してください。 <u>総合的な探究の時間</u> ・「古典探究」 ・「日本史探究」 ・「世界史探究」 ・「地理探究」 「理数探究基礎」 ・「理数探究」 ・その他 () 上で選択した授業等を履修した学年、年度を答えてください。 学年： <u>3学年、(2024年度)</u>	
問2	本報告書の対象とした探究活動についてまとめた成果物について教えてください。
成果物の題名： <u>授業を楽しくするための対策</u> 成果物の形状等（該当するものを全て選択し○を付してください） <u>文書（レポート）</u> ・プレゼン資料（パワーポイント等） ・ポスター ・その他 ()	
問3	本報告書の対象とした探究活動を実施した体制(人数・役割分担等)について教えてください。
本報告書の対象とした探究活動を行った人数： <u>4人</u> 複数人で実施した場合には、出願者が果たした役割について枠内に記してください。 <u>グループ・ディスカッションに参加する以外に調査と分析を担当した。</u>	
問4	本報告書の対象とした探究活動に費やした時間について教えてください。
探究活動に費やしたおよその時間 合計： <u>12時間</u>	
問5	探究型授業を実施した学校名、教員名、科目名 ※ 担当教員に自筆で記述及び捺印を頂いてください。
学校名： <u>〇〇市立〇〇高等学校</u> 教員の署名： <u>世田谷一郎</u> 担当した科目名： <u>総合的な探究の時間</u>	

注) 全ての記入欄は黒色のボールペンで記入してください。

注) 報告書は複数枚で構成されます。記入漏れが無いように注意してください。

2. 探究活動の内容①

設問2. 1 出願者が提起し又は調査した具体的な問題又はテーマについて、また問題又はテーマを取り上げた経緯と理由について200文字以内で説明してください。

	授	業	で	は	「	充	実	し	た	高	校	生	活	を	送	る	た	め	に
は	何	を	し	た	ら	よ	い	か	」	と	い	う	課	題	が	与	え	ら	れ
た	。	私	た	ち	の	グ	ル	ー	プ	で	は	授	業	を	楽	し	く	す	る
た	め	の	対	策	を	テ	ー	マ	と	し	た	。							
	グ	ル	ー	プ	内	で	話	す	と	授	業	が	楽	し	く	な	る	こ	と
を	希	望	す	る	人	が	多	か	っ	た	。	高	校	生	活	で	は	授	業
時	間	は	相	当	な	量	を	占	め	て	お	り	,	授	業	を	楽	し	く
感	じ	る	こ	と	に	よ	り	高	校	生	活	全	体	が	楽	し	く	な	り
ま	た	学	習	し	た	こ	と	が	今	後	の	人	生	に	役	立	つ	の	で
充	実	し	た	高	校	生	活	に	つ	な	が	る	と	考	え	た	。		

設問2. 2 どのように探究活動を進めましたか。又、活動において工夫した点(必要となった知識や技能等)及び方法等について300文字以内で説明してください。

	グ	ル	ー	プ	内	で	楽	し	い	と	感	じ	る	授	業	と	そ	う	で
な	い	授	業	の	違	い	に	つ	い	て	議	論	し	た	。	よ	り	多	く
の	人	の	意	見	を	聞	く	必	要	が	あ	る	と	考	え	,	グ	ル	ー
プ	外	の	人	た	ち	の	意	見	も	調	査	す	る	た	め	,	イ	ン	タ
一	ネ	ッ	ト	上	の	ア	ン	ケ	ー	ト	・	シ	ス	テ	ム	に	質	問	を
登	録	し	て	,	ク	ラ	ス	全	員	に	回	答	し	て	も	ら	う	こ	と
に	し	た	。	こ	の	結	果	に	基	づ	い	て	対	策	を	考	え	る	こ
と	に	し	た	。															
	ア	ン	ケ	ー	ト	作	成	は	,	何	を	質	問	項	目	と	す	る	か
迷	っ	た	が	,	社	会	ア	ン	ケ	ー	ト	に	関	す	る	書	籍	を	参
考	に	し	て	内	容	を	考	え	た	。	誤	解	が	な	い	様	に	回	答
し	て	も	ら	う	た	め	に	は	,	質	問	文	を	分	か	り	易	く	す
る	こ	と	も	必	要	で	あ	っ	た	。	確	認	の	た	め	,	ク	ラ	ス
全	員	の	ア	ン	ケ	ー	ト	の	前	に	3	名	の	生	徒	に	回	答	し
て	も	ら	い	,	質	問	の	文	章	を	修	正	し	た	。				

2. 探究活動の内容②

設問2. 3 探究活動の中で問題又はテーマを深く掘り下げた点及びそこから得られた知見について300文字以内で説明してください。

	ア	ン	ケ	ー	ト	は	,	科	目	ご	と	に	興	味	の	程	度	,	楽		
し	い	と	考	え	る	理	由	,	楽	し	く	な	い	と	考	え	る	理	由	,	
改	善	し	て	ほ	し	い	と	考	え	る	点	,	工	夫	さ	れ	て	い	る		
と	考	え	る	点	に	つ	い	て	選	択	肢	で	回	答	す	る	形	式	と		
し	て	,	自	由	コ	メ	ン	ト	欄	も	追	加	し	た	。	ア	ン	ケ	ー	100	
ト	結	果	を	分	析	す	る	と	,	興	味	の	程	度	は	「	非	常	に		
興	味	が	あ	る	」	「	興	味	が	あ	る	」	の	合	計	の	割	合	が		
全	科	目	で	3	割	か	ら	4	割	の	間	の	値	で	あ	り	,	科	目		
ご	と	の	違	い	は	大	き	な	差	は	な	か	っ	た	。						
	さ	ら	に	分	析	し	た	と	こ	ろ	,	国	語	や	英	語	に	興	味	200	
が	あ	る	生	徒	は	,	数	学	・	物	理	が	苦	手	と	い	っ	た	傾		
向	が	あ	る	こ	と	が	判	明	し	た	が	,	逆	の	傾	向	は	そ	れ		
ほ	ど	顕	著	に	見	ら	れ	な	か	っ	た	。	一	部	の	生	徒	に	理		
系	科	目	に	対	す	る	苦	手	意	識	が	非	常	に	強	い	こ	と	が		
分	か	っ	た	。															300		

設問2. 4 探究活動について、どのように活動の結果又は結論を導き出しましたか。100文字以内で説明してください。

	ア	ン	ケ	ー	ト	結	果	の	分	析	に	よ	っ	て	,	理	系	科	目
に	対	す	る	苦	手	意	識	が	非	常	に	強	い	生	徒	が	い	る	こ
と	が	分	か	っ	た	。	こ	の	分	析	結	果	の	み	で	は	対	策	を
考	え	る	こ	と	は	難	し	い	が	,	一	定	の	傾	向	は	把	握	で
き	た	と	思	う	。														100

2. 探究活動の内容③

設問2. 5

探究活動の際に参考にした文献(一般書籍, Webページ)を下記の枠内に記述してください。枠内であれば文字数制限はありません。

【Webページ】 高校生のライフプランニング 文部科学省

https://www.mext.go.jp/component/a_menu/education/micro_detail/__icsFiles/afielddfile/2018/11/21/1411248_0_0.pdf 2024/5/13参照

【一般書籍】 わかりやすい統計学 データサイエンス基礎 丸善出版 松原 望, 森本 栄一
2021/11/16 ISBN 978-4-621-30653-6

【一般書籍】 はじめての社会調査 世界思想社 三井 さよ, 三谷 はるよ, 西川 知亨, 工藤保則
2023/3/1 ISBN 978-4790717775

【一般書籍】 文系?理系?: 人生を豊かにするヒント 志村 史夫 筑摩書房 2009/10/1
ISBN 978-4480688224

【一般書籍】 文系の壁 理系の対話で人間社会をとらえ直す 養老 孟司 PHP研究所
2015/6/15 ISBN 978-4-569-82533-5

3. 探究活動の考察

設問3. 1 探究活動によって得られた成果ならびにそれに対する自己評価及びその根拠について200文字以内で説明してください。

	一	定	の	分	析	結	果	が	得	ら	れ	た	点	は	良	か	っ	た	が
当	初	の	目	的	で	あ	っ	た	「	生	徒	が	充	実	し	た	高	校	生
活	を	送	る	た	め	に	は	何	を	し	た	ら	よ	い	か	」	と	い	う
課	題	に	対	し	て	十	分	な	成	果	が	得	ら	れ	た	か	と	い	え
ば	,	改	善	す	べ	き	点	が	あ	っ	た	と	思	う	。				
	時	間	不	足	の	た	め	グ	ル	ー	プ	内	で	分	析	の	結	果	か
ら	対	策	を	検	討	す	る	こ	と	が	十	分	で	き	な	か	っ	た	。
理	系	科	目	に	苦	手	意	識	を	持	っ	て	い	る	生	徒	に	役	に
立	ち	そ	う	な	本	の	情	報	を	提	供	す	る	等	の	意	見	は	出
た	が	,	時	間	切	れ	と	な	っ	た	。								

100

200

設問3. 2 同じ課題に対して、探究活動を再度実施すると仮定した場合、今回の活動内容をどのように変更しますか？100文字以内で説明してください。

	今	回	の	総	合	的	な	探	究	の	時	間	の	授	業	で	は	ア	ン
ケ	ー	ト	の	作	成	に	手	間	取	り	時	間	が	足	り	な	く	な	っ
て	し	ま	っ	た	が	,	初	め	の	段	階	で	計	画	を	立	て	て	作
業	に	取	り	組	め	ば	,	最	終	的	な	解	決	策	を	検	討	す	る
時	間	を	確	保	す	る	こ	と	が	で	き	た	と	思	う	。			

100